



# ISTITUTO COMPRENSIVO "GALILEO FERRARIS"

Falconara Marittima Via T. Speri,32 – 60015 Falconara M.ma

## PATTO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA E FAMIGLIA DPR 21 Novembre 2007, n. 235

Anno scolastico 2014-2015

(Art. 5 bis 1 "Contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica, è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un patto educativo di corresponsabilità. Finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie")

	<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...</b>	<b>L'ALUNNO SI IMPEGNA A ...</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	Proporre un'offerta formativa che favorisca corrette ecologie, necessarie all'apprendimento e alla maturazione della persona.	Prendere visione dell'offerta formativa, condividerla con i propri figli, e farne motivo di riflessione con loro.	Riflettere sul piano dell'offerta formativa in fase di presentazione e chiedere opportuni chiarimenti.
<b>RELAZIONALITA'</b>	Condurre l'alunno alla conoscenza di sé, aiutandolo ad incontrare il reale, a costruire la propria identità personale e a gestire con consapevolezza la quotidianità.  Garantire la privacy del singolo.	Condividere linee educative con i docenti, attraverso una comunicazione corretta e trasparente.	Rispettare i compagni, il Dirigente Scolastico, i docenti, i collaboratori scolastici (anche formalmente). Rispettare l'ambiente e le cose proprie ed altrui. Non compiere atti che offendano la persona, la morale, la civile convivenza, l'immagine della scuola o danneggino il patrimonio della scuola.  Osservare le disposizioni per il miglioramento della sicurezza nella scuola. Tenere anche fuori della scuola un comportamento educato e rispettoso.
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni.	Tenersi aggiornata sull'attività scolastica del proprio figlio e sul percorso didattico-educativo svolto a scuola. Partecipare agli incontri scuola-famiglia. Far riferimento ai rappresentanti di classe.	Partecipare con consapevolezza alle proposte formative della scuola e farsi promotore di costruttive proposte individuali.
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	Rafforzare il senso di responsabilità.  Far rispettare le norme di comportamento ed i divieti.  Rendere l'alunno corresponsabile degli interventi educativi anche attraverso forme di autovalutazione.  Garantire informazione puntuale e trasparente sull'andamento scolastico del singolo alunno.	Risolvere eventuali conflittualità o criticità attraverso la collaborazione.  Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola: -firmare puntualmente le giustificazioni, i ritardi, le comunicazioni -rispettare l'orario di ingresso -ridurre al limite indispensabile le entrate ed uscite fuori orario -garantire la regolarità della frequenza scolastica -controllare che l'abbigliamento sia decoroso e adeguato al luogo -aiutare il proprio figlio a riflettere sulla necessità di un linguaggio decoroso in ambiente scolastico e non - aiutare il proprio figlio a riflettere sull'importanza del rispetto delle regole  Aiutare il proprio figlio ad organizzare gli impegni scolastici ed extrascolastici in modo equilibrato.	Sviluppare rapporti di integrazione e solidarietà.  Sviluppare senso di appartenenza e responsabilità.  Rispettare il regolamento di istituto, in particolare: -far firmare puntualmente ogni comunicazione scuola-famiglia -portare sempre le giustificazioni -usare un linguaggio decoroso in ambiente scolastico e non - durante i viaggi di istruzione non fumare in camera né consumare alcolici.  -tenere un comportamento corretto e responsabile in aula, a mensa, nelle uscite didattiche e viaggi di istruzione -tenere un abbigliamento decoroso -non usare in ambiente scolastico / durante i viaggi di istruzione il cellulare e altri

<b>INTERVENTI DIDATTICI</b>	<p>Creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario.</p> <p>Avviare gli alunni a pianificare il percorso di studi, riflettendo sul proprio stile di apprendimento, dopo aver preso coscienza dei propri punti di forza e debolezza.</p> <p>Distribuire e calibrare i carichi di studio nell'arco della settimana.</p> <p>Programmare verifiche al termine di un adeguato percorso didattico.</p> <p>Rendere gli alunni partecipi degli obiettivi da perseguire in ogni verifica e dei criteri di misurazione seguiti.</p>	<p>Collaborare con gli insegnanti e partecipare con regolarità ai colloqui.</p> <p>Controllare che il proprio figlio esegua regolarmente i compiti.</p>	<p>dispositivi elettronici, se non nei casi e momenti autorizzati</p> <p>-non portare con sé oggetti personali e/o materiali - soprattutto se non consentiti dalla legge- non inerenti il corredo scolastico</p> <p>-farsi carico personale dei propri cellulari, lettori DVD e altri dispositivi elettronici sofisticati e costosi del cui danneggiamento o perdita la scuola non risponde.</p> <p>Portare avanti i compiti scolastici con serietà e ordine (evitando di addurre scuse in caso di inadempienze e di copiare in sede di verifica, esercitazioni).</p> <p>Partecipare con responsabilità alle attività.</p> <p>Riflettere sui propri risultati secondo le giuste attribuzioni causali e ad apportare i dovuti correttivi</p>
<b>PROCEDURE</b>	<p>Invitare il singolo ad esporre le proprie ragioni prima di impartire sanzioni comunque proporzionate alla infrazione disciplinare ed ispirate al principio della gradualità e della riparazione del danno.</p>	<p>Attivare provvedimenti correttivi in collaborazione con la scuola.</p>	<p>Riflettere, attraverso la sanzione ricevuta, sui propri errori</p>
<b>COMPORTAMENTI SANZIONABILI</b>	<p>1. Continui ritardi 2. Disturbo sistematico delle lezioni 3. Abituale mancanza di materiale/abituale non esecuzione dei compiti 4. Linguaggio e abbigliamento non decorosi 5. Mancanza di giustificazioni 6. Copiatura di esercitazioni / verifiche 7. Scarsa cura dell'aula 8. Attivazione arbitraria impianto allarme 9. Possesso a scuola di oggetti personali e/o materiali non inerenti il corredo scolastico 10. Fumo all'interno dei locali scolastici e nelle pertinenze del plesso – Fumo / uso di bevande alcoliche in camera durante i viaggi di istruzione 11. Falsificazione firma genitore 12. Uso non autorizzato e improprio del cellulare e di altre apparecchiature elettroniche 13. Comportamento scorretto a mensa</p> <p>14. Assenza ingiustificata non nota alla famiglia 15. Aggressività verbale / fisica 16. Episodi di bullismo 17. Comportamenti che violino la dignità e il rispetto della persona umana (es. violenza privata, minacce, percosse, ingiurie, foto scattate durante le attività curriculari / extracurriculari all'insaputa del soggetto e divulgate in rete, commenti in rete lesivi dell'immagine della scuola, reati di natura sessuale ...) 18. Danneggiamento volontario di oggetti strutture e arredi, furti 19. Atti di vandalismo (incendio, allagamento ...) 20. Possesso a scuola di oggetti personali e/o materiali non consentiti dalla legge</p>		
<b>SANZIONI DISCIPLINARI</b>	<p>1. Richiamo verbale 2. Nota alla famiglia sul diario 3. Nota su registro di classe 4. Convocazione del genitore da parte a) dell'insegnante coordinatore b) del Dirigente Scolastico 5. Interdizione a partecipare a viaggi di istruzione, visite guidate, gare sportive, spettacoli ... 6. Interdizione temporanea o permanente al servizio mensa 7. Risarcimento in solido 8. Attività in favore della comunità scolastica o momenti di studio guidato e riflessione sulle regole della convivenza civile 9. Allontanamento dalla comunità scolastica.</p> <p>Le infrazioni incidono sulla valutazione del comportamento dell'alunno.</p> <p>Le sanzioni disciplinari, al pari delle altre informazioni relative alla carriera dello studente, vengono inserite nel suo fascicolo personale e, come questo ultimo, seguono lo studente in occasione di trasferimento da una scuola ad un'altra o di passaggio da un grado all'altro di scuola.</p>		

Firma dell'alunno ..... Firma del genitore .....

Fto. Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Ambrogini

DA CONSERVARE A CURA DELLA FAMIGLIA