



ISTITUTO COMPRENSIVO "GALILEO FERRARIS"
Via T. Speri, 32 - 60015 FALCONARA MARITTIMA (AN)

ASUR MARCHE – ZONA TERRITORIALE N. 7

PIANO - PATTO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

(ai sensi Legge 104/92, Legge Quadro 328/2000 e Intesa Conferenza Stato regioni 20.03.2008)

COGNOME E NOME DELL'ALUNNO/A

anno nascita

residenza

classe

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

 *

alun/clas.

 **

anni scuola

anno scolastico

2	0			-	2	0		
---	---	--	--	---	---	---	--	--

scuola frequentata

DATI DI PARTENZA UTILI AL PIANO – PATTO

Sintesi valutazione anno precedente utile a motivare le scelte per l'anno scolastico in corso

punti di forza, abilita' possedute adeguatamente

punti di forza possedute attraverso mediazione contesto

deficit e inadeguatezze rispetto alle attese

relazione di influenza e mediazione ambiente e contesto di vita

altro di utile per ripartire

IL PIANO - PATTO PER LA SCUOLA

esito atteso

percorso didattico

strumenti strategie

esito atteso

percorso didattico

--

strumenti strategie	

esito atteso	
---------------------	--

percorso didattico	

strumenti strategie	

IL PIANO - PATTO PER LA SCUOLA

Organizzazione didattica (tempi, spazi, tecnologie)

--

Articolazione competenze professionali (docenti, educatori, tutor, ecc..)

--

Assistenza di base: professionalità e risposta ai bisogni

--

Azioni scuola-territorio in rapporto all'integrazione

--

Modalità di valutazione

--

Azioni per la continuità (se alunno/a frequenta scuola per ultimo anno di corso)

--

Metodologie per la valutazione

--

IL PIANO PER LA TRANSIZIONE

(se lo studente frequenta la scuola secondaria superiore)

curricolo svolto equivalente differenziato

Motivazioni:

--

Azioni specifiche intraprese per il passaggio alla vita adulta

a. sull'autonomia personale

esito atteso

--

percorso didattico

--

--

b. sulle competenze cognitive

esito atteso

--

percorso didattico

--

--

c. sulle competenze professionali

esito atteso

--

percorso didattico

--

--

d. sulla vita di relazione

esito atteso

--

percorso didattico

--

--

e. altro

esito atteso

--

percorso didattico

--

--

Rapporti istituzionali con soggetti pubblici e privati che si occupano di disabilità adulta

--

IL PIANO – PATTO PER LA VITA SOCIALE

Interventi di carattere sociale previsti, e soggetti (pubblici e privati sociali) coinvolti

--

Principali attività/azioni previste

esito atteso

percorso sociale

--

soggetto sociale che realizza il percorso

esito atteso

percorso sociale

--

soggetto sociale che realizza il percorso

esito atteso

percorso sociale

--

soggetto sociale che realizza il percorso

esito atteso

percorso sociale

--

soggetto sociale che realizza il percorso

IL PIANO – PATTO PER GLI ASPETTI CLINICI-TERAPEUTICI

Notizie generali sulla presa in carico di carattere terapeutico e clinico

Principali attività/azioni previste

esito atteso

terapia

soggetto che realizza la terapia

Eventuali notizie su strumenti speciali, interventi dedicati, organizzazione di servizi di assistenza specialistica necessari

IL PIANO – PATTO DI CORRESPONSABILITA' PROFESSIONALE

Spazio libero per descrivere gli aspetti di relazione tra intervento didattico, sociale e terapeutico, le regole di relazione tra i professionisti, gli aspetti comuni di ricerca, i reciproci impegni deontologici

Firma dei soggetti che hanno predisposto il piano – patto educativo individualizzato

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

IL PIANO – PATTO DELLA FAMIGLIA

Osservazioni dei genitori sul Piano-Patto presentato dai professionisti del territorio

Impegni che la famiglia assume per il progetto di vita del figlio/a

Attese della famiglia e proposte ulteriori di possibili iniziative

Firma per accettazione

