



ISTITUTO COMPRENSIVO "GALILEO FERRARIS"
Via T. Speri, 32 - 60015 FALCONARA MARITTIMA (AN)

ASUR MARCHE – ZONA TERRITORIALE N. 7

PIANO - PATTO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

(ai sensi Legge 104/92, Legge Quadro 328/2000 e Intesa Conferenza Stato regioni 20.03.2008)

COGNOME E NOME DELL'ALUNNO/A

anno nascita

residenza

classe

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

 *

alun/clas.

 **

anni scuola

anno scolastico

2	0			-	2	0		
---	---	--	--	---	---	---	--	--

scuola frequentata

DATI DI PARTENZA UTILI AL PIANO – PATTO

Sintesi valutazione anno precedente utile a motivare le scelte per l'anno scolastico in corso

punti di forza, abilita' possedute adeguatamente

punti di forza possedute attraverso mediazione contesto

deficit e inadeguatezze rispetto alle attese

relazione di influenza e mediazione ambiente e contesto di vita

altro di utile per ripartire

IL PIANO - PATTO PER LA SCUOLA

esito atteso

percorso didattico

strumenti strategie

esito atteso

percorso didattico

strumenti strategie

esito atteso

percorso didattico

strumenti strategie

esito atteso

percorso didattico

strumenti strategie

esito atteso

percorso didattico

strumenti strategie

esito atteso

percorso didattico

--

strumenti strategie	

esito atteso	
---------------------	--

percorso didattico	

strumenti strategie	

IL PIANO - PATTO PER LA SCUOLA

Organizzazione didattica (tempi, spazi, tecnologie)

--

Articolazione competenze professionali (docenti, educatori, tutor, ecc..)

--

Assistenza di base: professionalità e risposta ai bisogni

--

Azioni scuola-territorio in rapporto all'integrazione

--

Modalità di valutazione

--

Azioni per la continuità (se alunno/a frequenta scuola per ultimo anno di corso)

--

Metodologie per la valutazione

--

IL PIANO PER LA TRANSIZIONE

(se lo studente frequenta la scuola secondaria superiore)

curricolo svolto equivalente differenziato

Motivazioni:

--

Azioni specifiche intraprese per il passaggio alla vita adulta

a. sull'autonomia personale

esito atteso

--

percorso didattico

--

--

b. sulle competenze cognitive

esito atteso

--

percorso didattico

--

--

c. sulle competenze professionali

esito atteso

--

percorso didattico

--

--

d. sulla vita di relazione

esito atteso

--

percorso didattico

--

--

e. altro

esito atteso

--

percorso didattico

--

--

Rapporti istituzionali con soggetti pubblici e privati che si occupano di disabilità adulta

--

IL PIANO – PATTO PER LA VITA SOCIALE

Interventi di carattere sociale previsti, e soggetti (pubblici e privati sociali) coinvolti

--

Principali attività/azioni previste

esito atteso

percorso sociale

--

soggetto sociale che realizza il percorso

esito atteso

percorso sociale

--

soggetto sociale che realizza il percorso

esito atteso

percorso sociale

--

soggetto sociale che realizza il percorso

esito atteso

percorso sociale

--

soggetto sociale che realizza il percorso

IL PIANO – PATTO PER GLI ASPETTI CLINICI-TERAPEUTICI

Notizie generali sulla presa in carico di carattere terapeutico e clinico

--

Principali attività/azioni previste

esito atteso

terapia

soggetto che realizza la terapia

esito atteso

terapia

soggetto che realizza la terapia

esito atteso

terapia

soggetto che realizza la terapia

esito atteso

terapia

soggetto che realizza la terapia

Eventuali notizie su strumenti speciali, interventi dedicati, organizzazione di servizi di assistenza specialistica necessari

--

IL PIANO – PATTO DI CORRESPONSABILITA' PROFESSIONALE

Spazio libero per descrivere gli aspetti di relazione tra intervento didattico, sociale e terapeutico, le regole di relazione tra i professionisti, gli aspetti comuni di ricerca, i reciproci impegni deontologici

Firma dei soggetti che hanno predisposto il piano – patto educativo individualizzato

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

IL PIANO – PATTO DELLA FAMIGLIA

Osservazioni dei genitori sul Piano-Patto presentato dai professionisti del territorio

Impegni che la famiglia assume per il progetto di vita del figlio/a

Attese della famiglia e proposte ulteriori di possibili iniziative

Firma per accettazione

