**RUBRIC DI VALUTAZIONE INDIVIDUALE - Scuola .Secondaria . 1° grado.**

**COMPETENZA DISCIPLINARE: ASSE DEI LINGUAGGI**

**MATEMATICA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1/D - INIZIALE** | **2/C BASE** | **3/B - INTERMEDIO** | **4/A – AVANZATO** | **PUNTI** |
| **Utilizza le simbologie, le tecniche e procedure di calcolo aritmetico e algebrico in molteplici contesti.** | Applica in situazioni note le principali tecniche di calcolo. | Applica con sicurezza le principali tecniche di calcolo | Applica tecniche e procedure di calcolo in situazioni complesse rappresentandole anche sotto forma grafica. | si muove con sicurezza nel calcolo, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni |  |
| **Valuta una situazione reale utilizzando le conoscenze maturate, evidenziando varianti, relazioni, proprietà̀** | Riconosce le fondamentali relazioni e proprietà̀ in semplici situazioni reali. | Applica le principali relazioni e proprietà̀ per esaminare situazioni reali. | Utilizza con consapevolezza varianti, invarianti, relazioni e proprietà̀ per analizzare e valutare situazioni reali anche complesse | Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile; è in grado di dare istruzioni ad altri; è in grado di trovare e organizzare conoscenze nuove e di definire procedure di soluzione originali. |  |
| **Riconoscere e risolvere problemi di vario genere; individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.**  **(problem solving)** | Risolve problemi con informazioni chiare e univoche; capisce la natura di un problema, individua e sceglie le informazioni importanti per la sua risoluzione; trasforma le informazioni di una problematica semplice in una rappresentazione diversa (p. es. una tabella in un grafico). | Utilizza differenti capacità riflessive (induzione, deduzione, analisi del rapporto causa-effetto, combinazione dei vari elementi) per prendere decisioni tra possibilità ben definite. | Riflette sulle relazioni alla base del problema e ne tiene conto nella ricerca della soluzione; comunica a terzi la rispondenza tra la soluzione trovata e tutte le esigenze poste. | Riconosce e risolve problemi in situazioni diverse valutando le informazioni.  Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta; confronta procedimenti e riesce a passare da un problema specifico a una classe di problemi. |  |
| **Rappresentare, analizzare, interpretare dati avvalendosi di grafici e usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.** | Analizza semplici situazioni reali utilizzando alcuni strumenti matematici e un linguaggio essenziale. | Analizza una situazione reale utilizzando strumenti matematici e un linguaggio appropriato. | Interpreta dati e informazioni utilizzando consapevolmente i linguaggi e gli strumenti della disciplina. | * Indivi Individua e interpreta dati utilizzando fonti d’informazione quotidiane. Usa in modo anche creativo il linguaggio specifico della disciplina. |  |

**TOTALE PUNTI /16**