**RUBRIC DI VALUTAZIONE INDIVIDUALE - Scuola .Secondaria . 1° grado.**

**COMPETENZA DISCIPLINARE: ASSE Scientifico**

**SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1/D – INIZIALE** | **2/C BASE** | **3/B – INTERMEDIO** | **4/A – AVANZATO** | **PUNTI** |
| Analizza e descrive fatti e fenomeni nelle loro componenti fisiche, chimiche e biologiche. | Se guidato, rileva gli aspetti essenziali di un fenomeno e li descrive con l’aiuto di domande guida. | Coglie gli aspetti essenziali di un fenomeno descrivendoli con un linguaggio semplice ma chiaro. | Analizza e descrive con consapevolezza gli aspetti di un fenomeno cogliendone le componenti essenziali. | Cogliere in modo sicuro e approfondito gli aspetti di un fe3nomeno descrivendone le componenti fisiche, chimiche e biologiche con linguaggio appropriato. |  |
| Collega le conoscenze acquisite alla realtà e al suo vissuto formulando domande di natura scientifica. | Se guidato, formula semplici domande su aspetti della realtà locale. | Formula semplici domande per indagare la realtà collegata al proprio vissuto. | Indaga la realtà formulando domande appropriate di natura scientifica. | Esplora il reale collegandolo al proprio vissuto e ricavandone elementi di carattere generale. |  |
| Utilizza modelli, strategie, esperienze concrete per indagare la realtà. | Con apposite griglie rileva gli aspetti più evidenti di un fenomeno. | Coglie alcuni aspetti di un fenomeno e li collega attraverso semplici esperienze e modelli strutturati. | Utilizza modelli e semplici strategie per indagare la realtà. | Realizza e utilizza modelli, strategie, esperienze concrete per indagare problematiche reali. |  |
| Individua le relazioni tra scienza, tecnologia ed ambiente. | Individua semplici collegamenti tra scienze e tecnologia e con la guida dell’adulto riconosce i principali effetti sull’ambienti. | Individua alcuni collegamenti tra scienza e tecnologia riconoscendone alcuni effetti sull’ambiente. | Individua le principali relazioni tra scienza e tecnologia descrivendone le interazioni con l’ambiente. | Coglie le relazioni, i limiti, i traguardi scientifici e tecnologici riconoscendo gli atteggiamenti corretti a tutela di ambiente e salute. |  |

**TOTALE PUNTI /16**