**RUBRIC DI VALUTAZIONE INDIVIDUALE - Scuola .Secondaria . 1° grado.**

**COMPETENZA DISCIPLINARE: ASSE DEI LINGUAGGI**

**ITALIANO.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1/D - INIZIALE** | **2/C BASE** | **3/B - INTERMEDIO** | **4/A – AVANZATO**  | **PUNTI** |
| **Possedere gli strumenti espressivi e argomentativi, necessari per sostenere la comunicazione in varie situazioni.** **(lingua orale)** | Partecipa alle conversazioni comunicando il suo contributo in modo pertinente. Racconta esperienze vissute in modo comprensibile; riferisce il contenuto generale di brevi e semplici narrazioni ascoltate o lette. | Partecipa alle conversazioni rispettandone le regole e portando contributi pertinenti e funzionali. Racconta esperienze vissute in modo coerente e organizzato; riferisce il contenuto di racconti sentiti o letti, di filmati, di documentari, purché di contenuto sia vicino all’esperienza e costruiti con linguaggio semplice. | Varia con disinvoltura lacomunicazione utilizzando appropriatamente i registri comunicativi. Esegue istruzioni impartite oralmente o per iscritto; sa impartire articolate consegne e istruzioni in situazione di gioco e di lavoro. Argomenta anche su contenuti astratti mostrando di tenere conto delle opinioni degli altri interlocutori e organizzando l’argomentazione anche in conformità a queste.  | Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando gli interlocutori, argomentando il proprio punto di vista. Riferisce esperienze e contenuti di studio in modo completo, ricco e del tutto autonomo collegando informazioni provenienti da situazioni diverse. Adatta la comunicazione non verbale al contenuto, allo scopo e a situazioni in modo coerente e consapevole. |  |
| **Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo** **(individuare informazioni; interpretare il testo; riflettere e valutare).** | Individua una o più informazioni indipendenti ed espresse in modo esplicito. Riconosce l’idea chiave, o l’intenzione dell’autore, in un testo riguardante un argomento familiare. Stabilisce un semplice legame fra informazioni presenti nel testo e nozioni comuni legate alla vita quotidiana.  | Individua una o più informazioni e l’idea chiave del testo, comprende relazioni, interpreta il significato di una parte limitata del testo nei casi in cui le informazioni non siano evidenti.  | Individua singole informazioni, e, in alcuni casi, riconosce il rapporto che le lega. Identifica l’idea chiave, comprende una relazione e interpreta il significato di una parola o di una proposizione. Stabilisce legami o paragoni, fornisce spiegazioni su un aspetto di un testo Dimostra una comprensione dettagliata del testo riguardo a nozioni che hanno a che fare con la vita quotidiana.  | Individua e combina fra loro, più informazioni non immediatamente evidenti all’interno di un testo. Deduce quali, tra le informazioni presenti, siano pertinenti rispetto al compito da svolgere. Utilizza deduzioni. Sa affrontare ambiguità, idee contrarie alle attese e concetti espressi in forma negativa. Formula ipotesi su un testo e lo valuta criticamente. Dimostra di comprendere adeguatamente testi lunghi e complessi.  |  |
| **Produrre testi di vario tipo riguardo ai differenti scopi comunicativi.**  | Produce testi semplici di vario tipo riguardo ai differenti scopi comunicativi poco chiari e a volte non pertinenti.  | Produce testi di media complessità riguardo ai differenti scopi comunicativi abbastanza chiari e corretti. | Scrive testi espositivi e argomentativi complessivamente corretti, ordinati, chiari e pertinenti alle consegne su argomenti di studio o di attualità attinenti alla propria sfera di esperienza. | Apprezza la lingua come strumento per rielaborare esperienze, esprimere idee personali, trasferire gli apprendimenti in nuove situazioni e progettare il futuro. |  |
| **Riflettere sulla lingua** | Usa in modo semplice ma sostanzialmente corretto le principali strutture morfosintattiche delle lingua italiana. | Riconosce e utilizza le principali strutture sintattiche nella comunicazione orale e scritta. | Riconosce, analizza e utilizza correttamente nella comunicazione orale e scritta i rapporti logici tra le frasi. | Riflette sulla struttura morfosintattica della lingua, utilizzandola con consapevolezza e padronanza nella comunicazione scritta. E orale.  |  |

**TOTALE PUNTI /16**