



Progetto MULTICULTURA :

Lingua Italiana per Alunni Stranieri “NAVIGARE NELL’ITALIANO”



OBIETTIVI: conseguimento delle CERTIFICAZIONI A1 - A2 – B1 – B2/CILS

P.O.R. Marche Ob. 2014/20 – Asse I O.S. 8.1–

Progetto formativo finalizzato all’acquisizione della lingua italiana L2 per alunni stranieri. A.S. 2015/16

Corso in LINGUA 2 destinata a n. 50 allievi stranieri

iscritti agli Istituti d’istruzione Superiore di primo grado
e/o al primo triennio degli Istituti d’istruzione Superiore di secondo grado
(il corso, le attività di accompagnamento e l’esame di certificazione finale
sono totalmente gratuiti, il numero di allievi è riferito a tutta la rete di scuole).

Le classi possono essere composte da n. 10 allievi più due uditori, per un totale di n. 60 allievi stranieri.
Possono partecipare anche studenti già certificati, per es. A1, per conseguire una certificazione di livello più alto (es.
B1- B2)

DURATA DEL CORSO: n. **104 ore** di cui

LEZIONI IN AULA

n. **60** ore

LEZIONI OUTDOOR - LABORATORIO

n. **12** ore

ATTIVITA’ DI FORMAZIONE A DISTANZA:

n. **20** ore

SIMULAZIONE di esame - ESAMI CILS:

n. **12** ore

Classi: **5** in totale tra tutte le scuole partecipanti da **10** alunni ciascuna **più 2 uditori**

PERIODO DI REALIZZAZIONE: inverno- primavera 2016

SCHEDA TECNICA DEL CORSO

OBIETTIVI: conseguimento delle CERTIFICAZIONI A1 - A2 – B1 – B2/ CILS

Finalità

La Regione Marche promuove la presente iniziativa per garantire la realizzazione di interventi, rivolti ad alunni stranieri degli Istituti d'Istruzione secondaria di primo grado ed al primo triennio degli Istituti d'Istruzione secondaria di secondo grado, finalizzati all'apprendimento della lingua italiana con l'acquisizione della certificazione L2/CILS.

La Regione Marche promuove l'attivazione di misure di accompagnamento finalizzate alla diffusione ed alla conoscenza della cultura italiana, di norme sociali, dei principi di legalità, di corretti stili di vita, dedicate alle famiglie degli alunni stranieri considerando questo aspetto necessario per una migliore integrazione.

Peculiarità del progetto

Prevede lo svolgimento di percorsi formativi per l'acquisizione del certificato di lingua italiana L2, secondo i livelli previsti dal Quadro di Riferimento Europeo delle lingue.

La certificazione finale sarà rilasciata da enti certificatori accreditati, il percorso formativo **include** anche l'esame finale.

Si utilizzeranno strategie didattiche innovative, anche personalizzate, per un'utenza straniera finalizzate all'inserimento e/o integrazione scolastica anche con il coinvolgimento delle famiglie di appartenenza degli allievi stranieri.

Sono previste modalità di raccordo con le famiglie e con il corpo docente delle classi di appartenenza degli allievi e l'attivazione di azioni per un migliore inserimento dell'alunno nella stessa, con l'eventuale ausilio di attività di mediazione linguistica-culturale, svolte anche da soggetti del volontariato sociale, che fanno parte delle "Misure di accompagnamento", così come l'attività di counseling utilizzabile, se necessario, in ogni classe. Sono previste azioni di formazione formatori con l'intervento di esperti del settore.

Inoltre sarà offerta alle famiglie ed agli studenti una breve attività informativa per promuovere corretti stili di vita che mettano il cittadino al centro delle scelte per la propria salute al fine di prevenire morti premature, malattie e disabilità che gravano sull'intera collettività.

BREVE DESCRIZIONE DEI MODULI DIDATTICI

Area: Base

Modulo: Verifica dei fabbisogni formativi. Saluti e informazioni. Racconto la mia storia

Durata: 12 ore

Obiettivi e finalità: Accertare il livello di competenze linguistiche; Presentarsi; Salutare; Indicare la nazionalità e la provenienza; Fornire generalità e dati anagrafici; Dire il proprio indirizzo e numero di telefono; Porre domande relative alle generalità; Compilare un modulo anagrafico; Chiedere un'informazione; Comprendere espressioni e indicazioni di luogo, direzione e percorso; Comprendere e indicare orari; Chiedere un biglietto; Riferire fatti personali al passato; Collocare un'azione nel tempo; Esprimere gusti e opinioni; Comprendere annunci di offerte culturali; Riferire fatti ed eventi importanti della propria storia; Collocare azioni ed eventi nel tempo; Comprendere e scrivere messaggi riferiti a eventi e "tappe" della vita; Scrivere un biglietto di auguri.

Area: Trasversale

Modulo: La scuola; la casa. Quando ero piccolo

Durata:12

Obiettivi e finalità: Parlare della propria attività scolastica, indicare il tipo di scuola e il luogo in cui si trova; Indicare azioni ripetute e di "routine"; Leggere e comprendere una semplice comunicazione scolastica; Conoscere l'ambiente scolastico; Conoscere i servizi offerti dalla scuola; Descrivere la propria abitazione; Narrare azioni e fatti ricorrenti nel passato; Descrivere persone e situazioni al passato; Esprimere contemporaneità fra azioni capitate nel passato

Area: Trasversale

Modulo: In famiglia, con gli amici, opinioni

Durata: 12 ore

Obiettivi e finalità: Indicare i rapporti familiari e di parentela; Presentare il proprio stato civile e la situazione familiare; Indicare il possesso; Invitare qualcuno, rispondere ad un invito, accettando o rifiutando; Fare un'ordinazione: esprimere gusti e preferenze; Esprimere idee e opinioni personali Individuare gli interlocutori di una conversazione e i diversi punti di vista; Proporre delle definizioni; Riferire idee e opinioni espresse da altri; Esprimere speranze, desideri e possibilità; Esprimere condizioni e ipotesi; Fare confronti; Esprimere accordo e disaccordo; Argomentare

Area: Trasversale

Modulo: Ristoranti, negozi e vacanze - La giornata, il clima - Le persone, umore, salute

Durata: 24 ore

Obiettivi e finalità: Fare un'ordinazione, esprimere gusti, declinare un invito; Leggere e comprendere una ricetta; Decodificare segnali e cartelli Indicare un oggetto e le sue caratteristiche; Esprimere un parere; Chiedere il permesso; Chiedere il prezzo; Fare progetti per il futuro; Fare delle ipotesi; Prenotare un albergo Indicare e descrivere azioni ripetute Indicare orari e ordine cronologico delle azioni di "routine" Indicare la durata e la frequenza delle azioni; Descrivere situazioni meteorologiche; Stabilire confronti, esprimere punti di vista diversi su uno stesso fenomeno; Esprimere cause e conseguenze, situazioni e avvenimenti Indicare e descrivere le persone: caratteristiche fisiche (oggettive) e impressioni soggettive Fare confronti Indicare azioni in corso di svolgimento Esprimere stati d'animo e sentimenti Indicarne le cause Esprimere un parere Indicare le condizioni per realizzare un'azione; Indicare sintomi, cause di malessere e condizioni fisiche; Comprendere e dare consigli e suggerimenti; Comprendere indicazioni, prescrizioni, istruzioni per l'uso.

Area: Trasversale

Modulo: In giro per la città (outdoor)

Durata: 12 ore

Obiettivi e finalità: Conoscere la città e i suoi servizi è un primo passo per superare l'estraneità e la solitudine e permette di vivere meglio il territorio e di accedere ai servizi necessari alle persone; coniugare l'apprendimento linguistico con la conoscenza della città e dei diritti/doveri del cittadino risponde all'idea forte di accoglienza non formale e di cittadinanza attiva.

Far acquisire una maggiore competenza della lingua italiana attraverso materiali, visite ed esercitazioni che hanno come filo conduttore la città e i suoi servizi. Sviluppare maggiore familiarità con il territorio cittadino Approfondire i temi dei diritti/doveri di cittadinanza; Favorire l'accesso alle risorse della città; Offrire occasioni di conoscenza diretta di alcune risorse culturali che il territorio offre: in tal modo si arriva a coniugare all'approfondimento linguistico con la conoscenza concreta dei servizi e della città

Area: Trasversale

Modulo: Laboratorio linguistico a distanza

Durata: 20 ore

Obiettivi e finalità: Attraverso un progetto da realizzare con l'utilizzo della piattaforma di formazione a distanza si intendono raggiungere i seguenti obiettivi e competenze professionali: 1. Fornire una serie di conoscenze e di strumenti che consentano di sviluppare percorsi per l'apprendimento dell'italiano L2.

2. elaborare strategie condivise per l'accoglienza e l'insegnamento della L2. 3. conoscere le molteplici risorse didattiche per l'italiano L2 in contesto scolastico; 4. sviluppare fra i docenti una cultura del lavoro "in rete". 5. saper scegliere ed utilizzare materiali didattici adatti ai destinatari del proprio insegnamento; 6. conoscere le prassi e le metodologie più recenti relative alla gestione delle classi 7. formare figure di riferimento all'interno delle classi per la didattica dell'italiano L2

Area: Trasversale

Modulo: Simulazione della prova di certificazione, Esame di certificazione finale

Durata: 12 ore

Obiettivi e finalità: Effettuare una simulazione fedele del test che sarà affrontato in sede di esame. In questa fase saranno utilizzati dei software multimediali sviluppati appositamente per la preparazione alla certificazione L2.

ESAME - Prova pratica e orale; Al fine di rilasciare la certificazione "L2" CILS, all'interno del modulo ESAMI, l'allievo sarà valutato da una apposita commissione accreditata, presso una SEDE ACCREDITATA, per il rilascio della certificazione.

Saranno erogate differenti sessioni per specifici livelli finali A1, A2 e B1 e B2