

SCHEMA DI AUTOCERTIFICAZIONE DOCENTI a.s. 2015/2016
(con descrizione da parte del docente
e valutazione del Dirigente Scolastico su una scala da 1 a 5)

Premesse:

quanto espresso in questa scheda è il risultato della discussione e della condivisione di idee nell'ambito delle riunioni del Comitato di Valutazione e degli incontri con le componenti dei docenti dei tre ordini di scuola.

- La presente scheda di autocertificazione dovrà essere redatta da ogni docente di **ruolo** su **base volontaria**, ai fini della valorizzazione del merito, utilizzando il formato word allegato alla circolare e inviata entro e non oltre il 06/07/2016.
- nella scheda di autocertificazione occorre far riferimento solo ad eventi relativi all'a.s. 2015/2016 e occorre fornire in allegato attestati di certificazione di quanto dichiarato (ad esclusione di quanto già in possesso dalla segreteria)
- è automaticamente escluso dai benefici della legge n.107/2015 art.1 commi 125-130 il personale docente destinatario di provvedimento disciplinare superiore all'avvertimento scritto.
- nella descrizione delle attività svolte potrà essere inserita una voce già valutata in termini di Fondo di istituto a.s. 2015/2016 (FIS) solo per un impegno eccedente rispetto a quello già riconosciuto nel FIS stesso;

AREA DELLA PROFESSIONALITA' (ORGANIZZAZIONE)

Prendersi cura della gestione della scuola

Aspetti	Indicatori	Descrizione sintetica da parte del docente	Livello di valutazione attribuito dal DS
Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica (area A)	Partecipazione a Gruppi di lavoro e Commissioni		
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo (Area C)	Coordinamento di gruppi di lavoro e Commissioni		
	Collaboratore DS /componente staff, Fiduciario di Plesso, Funzione Strumentale qualora non retribuite da FIS.		
	Assunzione di responsabilità nella sicurezza sul luogo di lavoro		
	Coordinatore del lavoro in rete fra scuole		
	Coordinatore di classe		
	Responsabile/Referente di "Progetto"		
	Verbalizzante di: consigli di classe/programmazione/incontri con esperti e famiglie (solo per primaria ed infanzia se non verbalizza la fiduciaria)		
Collaborazione alla ricerca didattica alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche (Area B)	Percorsi di ricerca-azione sulla didattica per competenze		
	Partecipazione a concorsi e a Progetti qualificanti per la scuola.		

AREA DELLA FORMAZIONE			
Prendersi cura della professionalità			
Aspetti:	Indicatori:	Descrizione sintetica da parte del Docente	Livello di valutazione
Innovazione didattica e metodologica (Area B)	Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento promossi dall'istituto o da enti esterni rispondenti ai bisogni educativi degli alunni dell'Istituto		
	Aver collaborato alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche		
Responsabilità assunte nel coordinamento didattico (Area C)	Collaborazione a progetti didattici per la classe, per gruppi di studenti, gare, concorsi, mostre, spettacoli, ...		
Responsabilità assunte nella formazione del personale (Area C)	Essersi impegnato/a formare i colleghi e/o a veicolare e condividere buone pratiche educative		
	Animatore digitale		
	Tutor per docente neoassunto o dei tirocinanti		

AREA DELLA DIDATTICA			
Prendersi cura degli allievi e dell'insegnamento			
Aspetti:	Indicatori:	Descrizione sintetica da parte del Docente	Livello di valutazione
Qualità dell'insegnamento (Area A)	Sperimentazione di nuove metodologie e stili di apprendimento in classe e con gli alunni, debitamente documentata.		
	Partecipazione a gruppi/consigli di classe che attuano in classe la didattica con l'utilizzo di metodologie innovative/tecnologiche		
Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni (Area B)	Attività di recupero/potenziamento, non retribuite dal FIS		
	Partecipazione a gruppi di lavoro che attuano iniziative, progetti ed attività di continuità didattico-metodologica tra le classi ponte fra i vari ordini del comprensivo		
	Esperienze CLIL e certificazioni (KET, DELF, DELE, L2 ecc.)		
Successo formativo e scolastico degli studenti (Area A)	Partecipazione a progetti per il contrasto alla dispersione, all'abbandono scolastico e al disagio.		
	Partecipazione a gruppi/consigli di classe che progettano ed applicano in classe strategie per l'inclusione.		
	Organizzazione di visite d'istruzione per tutto il plesso.		