



**ISTITUTO COMPRENSIVO "GALILEO FERRARIS"**  
**Falconara Marittima**

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA**  
**PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2018**

Il programma annuale per l'anno finanziario 2018 viene predisposto ai sensi del comma 3 dell'articolo 2 del "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile nelle istituzioni scolastiche" (Decreto 1 febbraio 2001, n. 44) e della nota Ministeriale prot. n. 19107 del 28/09/2017 avente per oggetto la comunicazione preventiva delle risorse finanziarie relative al Programma Annuale 2018.

La nota contiene:

- la comunicazione della risorsa finanziaria assegnata per il periodo gennaio – agosto 2018 pari ad euro 17.326,62, determinata sulla base dei parametri dimensionali e di struttura previsti dal DM n. 834/2015;
- la comunicazione della risorsa disponibile per la retribuzione accessoria per il periodo gennaio – agosto 2018 pari ad euro 31.437,79 (lordo dipendente), in base all'ipotesi di CCNI sottoscritto in data 28 luglio 2017 tra il MIUR e le OO.SS. rappresentative del comparto Scuola per l'assegnazione delle risorse destinate al Miglioramento dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2017/2018. L'importo è così suddiviso: Fondo dell'Istituzione scolastica euro 25.075,63; Funzioni Strumentali all'offerta formativa euro 3.241,89; Incarichi Specifici del personale ATA euro 1.625,42; Ore Eccedenti per la sostituzione di colleghi docenti assenti euro 1.494,85.

Per il periodo settembre – dicembre 2017 la risorsa disponibile per la retribuzione accessoria è pari ad euro 15.718,90 (lordo dipendente), così composta: Fondo dell'Istituzione scolastica euro 12.537,82; Funzioni Strumentali all'offerta formativa euro 1.620,94; Incarichi Specifici del personale ATA euro 812,71; Ore Eccedenti per la sostituzione di colleghi docenti assenti euro 747,43.

Con successive comunicazioni verranno disposte le assegnazioni per le attività complementari di educazione fisica e per le misure incentivanti per i progetti relativi alle aree a rischio.

Le suddette somme non dovranno essere previste in bilancio e di conseguenza non dovranno essere accertate, ai sensi dell'art. 2 comma 197 della legge n. 191/2009 (Legge Finanziaria per il 2010), che ha introdotto il cedolino unico a decorrere dal 2011 per il pagamento delle competenze accessorie del personale scolastico, inclusi i supplenti brevi e saltuari.

Successivamente potranno essere disposte integrazioni alla risorsa assegnata

- per il periodo settembre-dicembre 2018;
- per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa (legge n. 440/1997)
- per altre esigenze.

**PREMESSA**

Dal momento che rappresenta l'unico documento di pianificazione finanziaria della scuola e che trae origine dal POF d'istituto, il programma annuale va letto come una risposta contabile alle esigenze formative del territorio, secondo un percorso che prende in carico la crescita e valorizzazione dell'alunno nel rispetto dei ritmi di apprendimento e delle differenze di identità di ognuno.

Le risorse vengono così utilizzate per interventi in attività curricolari ed extracurricolari con l'intento di favorire lo star bene con se stessi e con gli altri a scuola, attraverso progetti che privilegino la formazione dell'uomo e del cittadino, investano nell'orientamento come conoscenza di sé e dell'altro da sé per una progettazione consapevole del proprio percorso di vita, promuovano l'innalzamento dei livelli di apprendimento e lo sviluppo delle competenze del singolo, favoriscano, infine, il recupero delle abilità di base.

Contestualmente vengono prese in debita considerazione le opportunità formative, previste nel POF, offerte ai docenti attraverso gruppi di lavoro e percorsi in rete, e i momenti di confronto istituzionalizzati con le famiglie e con il territorio per sostenere, in un ordito di alleanze educative, i minori nel processo di crescita e per orientarli verso scelte di senso.

Per i motivi sopra esposti, si ritiene opportuno utilizzare una parte delle risorse disponibili per poter realizzare le attività considerate prioritarie come le azioni che riducono la dispersione scolastica, le iniziative di recupero, di L2, i laboratori di ampliamento dell'offerta formativa e orientativi.

L'Istituto ha posto in essere una progettualità significativa che ha permesso di accedere a diversi finanziamenti che hanno arricchito l'offerta formativa dell'Istituto.

Va tenuto ovviamente in conto che, accanto ai finanziamenti statali, è necessario reperire risorse finanziarie esterne aggiuntive utilizzando i buoni rapporti di collaborazione con gli Enti Locali, le opportunità offerte dai bandi europei, regionali e del MIUR e, in ultima analisi, il contributo volontario delle famiglie.

In questo Istituto costituisce valore aggiunto la proficua attività dei vari comitati dei genitori che, tramite iniziative condivise con l'Istituto, è in grado di assegnare alla scuola significative risorse per incrementare le dotazioni tecnologiche e proseguire nel processo di digitalizzazione.

E' chiaro che gli stanziamenti previsti per le spese sono strettamente correlati ai costi che si prevede di sostenere effettivamente attraverso una gestione che non può non tener conto

- delle caratteristiche dell'istituto
- delle strutture di cui la scuola dispone.

Nell'elaborazione del Programma Annuale si è cercato così di indirizzare le risorse su quelle spese che in tutti i modi possano

- ampliare e migliorare l'offerta formativa, incentivando la motivazione e la professionalità degli operatori scolastici
- potenziare il patrimonio delle risorse didattiche, scientifiche, tecnologiche ed amministrative.

## **IL CONTESTO**

La descrizione dei dati che seguono, tenuti in considerazione e in debita valutazione al fine di determinare le somme riportate nello schema del Programma Annuale, illustra la realtà abbastanza complessa dell'Istituto Comprensivo "Galileo Ferraris" ed è in quest'ottica che vanno letti gli elementi relativi al contesto, alla popolazione utente e alle aree di intervento.

### **LA GEOGRAFIA UMANA**

Come altre cittadine marchigiane, anche Falconara - chiamata tra l'altro a confrontarsi costantemente con problematiche legate alla presenza di industrie ad alto rischio ambientale- si ritrova con un tessuto sociale fortemente cambiato rispetto al passato per una sensibile presenza di cittadini stranieri, spesso con problemi legati a lavori precari, famiglie originariamente nomadi divenute nel tempo stanziali, e, infine, un numero notevole di lavoratori pendolari.

A ciò si aggiungano una disomogeneità sociale, culturale ed economica, problematiche relative alla precarietà occupazionale da un lato e alla frammentazione di molti nuclei familiari dall'altro, una percentuale elevata di occupazione femminile e, non ultimo, un incremento del disagio giovanile con la presenza di fenomeni di vandalismo, di microcriminalità e di problemi legati al diffondersi, in età adolescenziale, dell'uso di fumo, alcool e droghe.

In un siffatto contesto geografico l'Istituto ha rappresentato e rappresenta, comunque, un buon elemento di aggregazione, anche per la fascia d'utenza più disagiata, attraverso l'investimento in progetti specifici e la scelta della "scuola aperta" (corsi di recupero pomeridiano, laboratori per promuovere attitudini e talenti, attività sportive all'interno del Centro Sportivo Scolastico...).

Positivi risultano, infine, la motivazione e l'interesse da parte dei genitori verso le proposte educative offerte.

### **LA POPOLAZIONE UTENTE**

Nel corrente anno scolastico, alla data del 25/11/2017, risultano iscritti e frequentanti 985 alunni distribuiti su 9 sezioni di scuola dell'infanzia (tutte funzionanti con orario antimeridiano e pomeridiano), 20 classi di scuola primaria, di cui 10 a tempo pieno, e 15 classi di scuola secondaria di 1° grado.

Degli alunni, 73 sono non italiani, pari a 7,4%, 11 nomadi pari a 1,1%, mentre 29 diversamente

abili, pari a 2,9% della popolazione scolastica.

Le situazioni di disagio relativamente alla diversa abilità, agli stranieri e ai nomadi, seppure in percentuale contenuta, presentano un tasso elevato di complessità. La stessa complessità si rileva nei casi, in preoccupante crescita esponenziale rispetto agli anni scolastici trascorsi, che fanno registrare difficoltà in ambito cognitivo e/o relazionale e che, come i precedenti, richiedono interventi mirati per favorire l'acquisizione di conoscenze ed abilità di base e ridurre l'insuccesso scolastico.

Una caratteristica del contesto, tutt'altro che trascurabile, in sede di programmazione dell'offerta formativa sta, inoltre, nella "mobilità" degli alunni nel corso dell'anno scolastico, ovvero nell'acquisizione di ulteriori iscrizioni legate a flussi migratori interni - dal Sud al Centro Italia - ed esterni - da altre nazioni in particolare Romania e Albania -, o semplicemente a provenienze da altri comprensivi del territorio. Si tratta in genere di alunni con scolarizzazioni discontinue e disomogenee che richiedono interventi personalizzati sul piano della L2 o attività individualizzate di accoglienza e acquisizione/rinforzo delle conoscenze ed abilità di base. In alcuni casi agli insuccessi registrabili nelle diverse aree disciplinari si aggiungono difficoltà relazionali e severi disagi comportamentali.

### Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 ottobre 2017

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2017/2018 è la seguente:

Numero sezioni con *orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili
	9	9	210		209	209	3

### Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 ottobre 2017

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2017/2018 è la seguente:

	Numero classi con 24 ore (a)	Numero classi a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1°sett. (e)	Alunni frequentanti classi con 24 ore (f)	Alunni frequentanti i classi a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili
Prime		2	2	4	86		36	48	84	3
Seconde		2	2	4	90		47	44	91	4
Terze		2	2	4	83		44	39	83	2
Quarte		2	2	4	77		31	44	75	5
Quinte		2	2	4	89		42	48	90	6
Totale		10	10	20	425		200	223	423	20
Prime		5		5	110		112		112	0
Seconde		4		4	105		106		106	3
Terze		6		6	133		134		134	2
Totale		15		15	348		352		352	5

## IL PERSONALE

### Dati Personale - Data di riferimento: 15 ottobre 2017

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio è la seguente:

<b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b>	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	71
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	5
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	12
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	7
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	2
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	3
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	3
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>107</b>
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	3
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	13
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	4
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>23</b>

### **RISORSE UMANE ESTERNE**

Da anni l'Istituto si avvale di collaborazioni plurime, afferenti al terzo settore o offerte dalle diverse agenzie formative presenti sul territorio.

In particolare si evidenziano le collaborazioni con:

Enti Locali; Vigili Urbani; Polizia Postale; Protezione Civile; Carabinieri; Associazione Museale Provincia di Ancona; Bottega – Scuola (Confartigianato); Mondo Solidale; Croce Gialla; A.S.U.R. ambito territoriale n. 7; Associazioni ambientaliste; UNICEF; Associazioni artistiche e teatrali; Centro servizi per il volontariato; Centri di aggregazione organizzati dall'Amministrazione Comunale; Scuola di lingua; Università Politecnica delle Marche; Istituti di istruzione Superiore; INDIRE.

### **RETI / CONVENZIONI**

CTI-H (attività per alunni disabili – formazione in didattica speciale per docenti); CLIO 92 (ricerca metodologia didattica -storia); AU.MI (autovalutazione e controllo di qualità); Progetto FSE Certificazione L2; IIS Volterra Elia (didattica nuove tecnologie); CVM.

Ente Locale "Patto per la scuola" (L2/Educatori); Società sportive accreditate presso l'Ente Locale; CONI; Associazione Iride; Accreditamento c/o Regione Marche; Confartigianato Falconara; Accademia delle Belle Arti di Macerata; Istituto Superiore "Volterra-Elia"; Università per tirocini (scienze della formazione primaria); ASUR 7; Scuole di Lingua; CISL Marche; CIOF.

## **RISORSE STRUTTURALI**

L'Istituto, articolato su tre sedi molto vicine fra di loro, permette un facile collegamento fra i plessi e una proficua relazione fra tutto il personale.

Tutti i plessi, che rispondono ai requisiti previsti dal D.Lgs. 81/2008 sulla sicurezza, sono dotati di:

- ambienti idonei alle attività didattiche
- spaziose e moderne palestre fornite di attrezzature e servizi adeguati
- aree esterne per momenti di attività ludiche
- locali adibiti alla refezione scolastica.

## **RISORSE MATERIALI**

Laboratori didattici e scientifici: laboratori di informatica; laboratorio di scienze; laboratorio di musica; laboratori di educazione artistica; laboratorio multimediale; biblioteche.

Aule video; Aule LIM; Aule polivalenti; Aula magna; Aule speciali per la diversa abilità; Palestre; Palestrina per psicomotricità; Mensa; Giardino.

## **LE AREE D'INTERVENTO**

Visti i principi pedagogici che orientano l'azione educativa e didattica dell'Istituzione scolastica, rilevati i bisogni attraverso la lettura del territorio, si identificano gli ambiti di intervento nell'individualizzazione/personalizzazione, nell'orientamento e nel fare per sapere e per saper essere, secondo una macro-progettualità che viene realizzata anche attraverso finanziamenti specifici e collaborazioni esterne.

### **a) MACRO-PROGETTI**

- **P40 PTOF**  
1.Ricerca – azione disciplinare; 2.Clio '92
- **P41 Creare per esprimersi: i linguaggi verbali e non**  
1.Teatro; 2.Musica; 3.Biblioteca/Mediatca; 4.Lingue
- **P42 Star bene insieme a scuola**  
1.Inclusione alunni BES di prima fascia, protocollo accoglienza – gruppo BES; 2.Inclusione alunni BES di seconda e terza fascia; 3.Educazione alla solidarietà; 4.Interventi per il successo formativo (intercultura e L2); 5.Star bene a scuola (accoglienza e identità, protocollo accoglienza linee guida)
- **P43 Conoscersi per scegliere: continuità, orientamento e successo formativo**  
1.Continuità: percorsi per un progetto di vita; 2.Orientamento; 3.Successo formativo/recupero; 4. Educazione motoria e sport
- **P44 Insieme per costruire una coscienza civile**  
1.Sicurezza/Protezione civile; 2.Salute/mensa; 3.Educazione alla cittadinanza e legalità; 4.Educazione ambientale
- **P45 Le tecnologie dell'informazione e comunicazione**
- **P46 Documentare e valutare la scuola, Bilancio sociale e Autovalutazione**  
1.Documentare; 2. Autovalutazione e miglioramento
- **P56 Atelier Creativi**
- **P57 Non fare il bullo**
- **P58 Navigare nell'italiano - L2 per alunni stranieri**
- **P59 PON Inclusione e lotta al disagio**

### **b) PROGETTI CON FINANZIAMENTI SPECIFICI E COLLABORAZIONI ESTERNE**

#### **◀ Progetti in rete**

- AU.MI.RE. Marche – autovalutazione di istituto
- Progetto H
- Clio '92

#### ◀ **Progetti in convenzione (realizzati anche con il meccanismo dei prestiti professionali)**

- Linguaggi non verbali: musica, teatro
- Progetto lingue (Certificazioni lingue straniere, City Camp, CLIL, esperto madrelingua)
- Progetto Yoga
- Progetto Alfabetizzazione motoria scuola primaria (CONI); Olimpiadi della danza

#### ◀ **Progetti finanziati dall' U.S.R. Marche/MIUR/FSE/Presidenza Consiglio dei Ministri**

##### **Dipartimento Pari Opportunità**

- Progetto prevenzione dispersione e aree a rischio
- Progetto Non fare il bullo
- Progetto Atelier Creativi
- Progetto Navigare nell'italiano – L2 per alunni stranieri
- PON Inclusione e lotta al disagio

#### ◀ **Progetti finanziati dal Comune**

- Progetto di educazione ambientale CEA
- Progetto handicap – educatori
- Progetto mensa

#### ◀ **Progetti realizzati dall'ASUR/associazioni private**

- Progetti di educazione alla salute e affettività
- Screening DSA
- Alcologout

#### ◀ **Progetti con la collaborazione dei genitori**

- progetti di solidarietà (UNICEF, AIL, Medici in aiuto in Africa, Caritas, Donacibo)

#### **c) FORMAZIONE PERSONALE**

- formazione su DSA
- didattica della storia
- formazione LIM
- formazione sicurezza D.Lgs. 81/2008
- formazione indicazioni nazionali
- formazione IR Cattolica
- formazione sulla gestione della classe
- formazione assistenti amministrativi e collaboratori scolastici (registro elettronico, segreteria digitale, PNSD)
- formazione ambito dirigenziale

#### **d) CONCORSI / GARE**

- P 41: Giochi matematici (scuola secondaria di 1° grado) – Università Bocconi / Centro Pristem
- P 43: Giochi sportivi studenteschi
- P 44: Progetto LIBERA (scuola primaria e scuola secondaria di 1° grado); Progetto "Vorrei una legge che..." (scuola primaria)

## ESAME DELLE ENTRATE

### Aggr. 01 Avanzo di amministrazione

L'avanzo di amministrazione alla fine dell'esercizio 2017 ammonta ad euro **51.731,83** e viene utilizzato nel modo seguente:

Provenienza	Descrizione	Importo	Destinazione
Avanzo A01	Mensa facoltativa	7.079,92	A01
Avanzo A01	Assicurazione alunni	6.220,24	A01
Avanzo A01	Funzionamento	3.994,47	A01
Avanzo A02	Visite istruzione	387,73	A02
Avanzo A02	Funzionamento	5.371,23	A02
Avanzo A02	Comodato libri	595,60	A02
Avanzo P40	Progetti formazione	456,60	P40
Avanzo P41	Laboratori scuola aperta	147,78	P41
Avanzo P41	Progetti lingue/musica	5.909,52	P41
Avanzo P42	Contributo Comune Convenzione L2	266,11	P42
Avanzo P42	Progetti	137,23	P42
Avanzo P43	Recupero	464,45	P43
Avanzo P43	Progetti	1.364,07	P43
Avanzo P44	Progetti legalità	637,43	P44
Avanzo P44	Formazione Sicurezza	613,41	P44
Avanzo P45	Progetti	9.871,81	P45
Avanzo P56	Atelier Creativi	4.320,00	P56
Avanzo R98	Fondo riserva	300,00	R98
Avanzo Z01	Disp. da programmare – Progetti Piano Nazionale Scuola Digitale (2/4)	3.154,65	P45
Avanzo Z01	Disp. da programmare - Comune per progetti (4/5)	50,00	A02
Avanzo Z01	Disp. da programmare - Università Mc per tirocini (4/6)	100,00	P40
Avanzo Z01	Disp. da programmare - Rimborso fidejussioni (7/4)	289,58	A01
		<b>51.731,83</b>	

### Aggr. 02 Finanziamenti dello Stato

#### (Voce 01) Dotazione ordinaria

- risorsa finanziaria assegnata per il periodo gennaio – agosto 2018: euro **17.326,62**, che potrà essere accertata in entrata all'atto dell'approvazione del programma annuale.

L'importo, determinato in base al DM 834/2015, comprende le seguenti voci:

Voce	Importo	Destinazione
quota per alunno	15.114,85	Attività/Progetti
quota fissa	1.333,33	A01
quota per sede aggiuntiva	533,33	A01
quota alunni diversamente abili	297,11	P42
quota classi terminali sec. 1°	48,00	A01

#### (Voce 04) Altri finanziamenti vincolati

- finanziamento Progetto Atelier Creativi a.s. 2017/2018 – nota MIUR AOODGEFID prot. n. 35506 del 7/9/2017 di ammissione al finanziamento: euro **10.080,00** (destinazione **P56**). L'importo iscritto nel PA2018 è stato determinato quale differenza tra il finanziamento totale (euro 14.400,00) e la somma accertata nell'anno finanziario 2017 (euro 4.320,00 acconto 30%). Il Progetto prevede un cofinanziamento di euro 600,00 da parte della scuola.
- finanziamento Progetto Non fare il bullo a.s. 2017/2018 – nota Presidenza del Consiglio dei Ministri Dipartimento per le pari opportunità prot. n. 2960 del 10/4/2017 di trasmissione dell'atto di concessione: euro **99.407,93** (destinazione **P57**). L'importo iscritto nel PA2018 è stato determinato quale differenza tra il finanziamento totale (euro 135.000,00) e la somma accertata/impegnata nell'anno finanziario 2017 (euro 35.592,07).

## **AGGR. 03 Finanziamenti dalla Regione**

### (Voce 04) Altri finanziamenti vincolati

- finanziamento P.O.R. Marche FSE 2014/2020 “Progetti formativi di lingua italiana L2 per alunni stranieri non nati in Italia a.s. 2016/2017 – DDPF n. 219 del 6/6/2017: euro **47.008,28** (destinazione **P58**). L'importo iscritto nel PA2018 è stato determinato quale differenza tra il finanziamento totale (euro 48.000,00) e la somma accertata/impegnata nell'anno finanziario 2017 (euro 991,72).

## **AGGR. 04 Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche**

### (Voce 01) Unione Europea

- finanziamento Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento “ 2014-2020 - Progetto 10.8.1.A1-FSEPON-MA-2017-30 Inclusione sociale e lotta al disagio – Interventi per il successo scolastico degli studenti – “Una bussola per orientarsi/per la vita” - nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31706 del 24/07/2017 di formale autorizzazione del progetto: euro **39.927,30** (destinazione **P59**)

### (Voce 05) Comune vincolati

- contributo del Comune di Falconara per spese di funzionamento Determinazione Dirigenziale n. 1397 del 11/12/2017 avente per oggetto “Trasferimento fondi di Funzionamento alle Istituzioni Scolastiche Annualità 2017” – Prot. 46435 del 12/12/2017: euro **2.805,79** (destinazione **A01**).

## **ESAME DELLE SPESE**

Le spese previste per l'anno finanziario 2018 sono state determinate sulla base delle disponibilità finanziarie e dei fabbisogni rilevati, quantificati tramite le schede progetto presentate dai docenti dell'Istituto.

La parte finanziaria delle schede non contiene la previsione di spesa per i compensi accessori che rientrano nella normativa del cedolino unico.

## **LE ATTIVITA'**

### **FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE**

A tale attività fanno capo le spese per il funzionamento amministrativo: carta, cancelleria, stampati; acquisto libri e riviste a carattere amministrativo; materiale di consumo e informatico per uffici; manutenzione delle attrezzature d'ufficio; noleggio fotocopiatrici; licenze software; materiale pulizia; spese postali, spese bancarie; spese per servizio di assistenza educativa per la mensa facoltativa. Nella scheda è inserita l'anticipazione del fondo per le minute spese a favore del Direttore dei servizi generali ed amministrativi, che ammonta ad euro 200,00.

Viene iscritta una previsione di euro **26.646,37**.

### **SPESE**

Contributi INAIL LSU	500,00
Carta/Cancelleria/Stampati	1.000,00
Abbonamenti/Pubblicazioni	70,00
Materiale e accessori (incluso materiale pulizie e informatico)	5.200,00
Acquisto servizi e utilizzo beni di terzi (incluso noleggio fotocopiatrici / assistenza informatica / manutenzioni / licenze software / tesoreria)	5.950,00
Assicurazione alunni/personale	6.220,24
Mensa facoltativa	7.079,92
Spese postali	626,21
	<b>26.646,37</b>

### **ENTRATE**

Avanzo A01 – Contributi per assicurazione	6.220,24
Avanzo A01 – Contributi per mensa facoltativa	7.079,92
Avanzo A01/Z01 – Funzionamento	4.284,05
Aggr. 2/1 – Funzionamento	6.256,37
Aggr. 4/5 – Contributo Comune per funzionamento	2.805,79
	<b>26.646,37</b>



## FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

In questa attività sono previste le seguenti spese: acquisto materiale di consumo per la didattica e per i laboratori, per quanto non previsto nei singoli progetti; acquisto libri e riviste a carattere didattico; noleggio fotocopiatrici; manutenzione attrezzature e laboratori; uscite didattiche e visite d'istruzione.

Si prevede una spesa totale di euro **6.404,56**.

### SPESE

Beni facile consumo	3.000,00
Materiale e accessori (incluso materiale didattico e informatico)	1.500,00
Acquisto servizi e utilizzo beni di terzi (incluso noleggio fotocopiatrici / assistenza informatica / manutenzioni)	1.516,83
Visite istruzione	387,73
	<b>6.404,56</b>

### ENTRATE

Avanzo A02 – Contributi per visite istruzione	387,73
Avanzo A02 – Funzionamento	5.371,23
Avanzo A02 – Comodato libri	595,60
Avanzo Z01 – Contributo Comune per progetti	50,00
	<b>6.404,56</b>

## I PROGETTI

Possono essere individuati 7 macro-progetti e 4 progetti con finanziamento specifico, per ognuno dei quali si illustrano sinteticamente gli obiettivi, i destinatari e le risorse utilizzate.

### P40 – PTOF € 556,60

Coinvolge tutti i docenti dei tre ordini di scuola.

E' finalizzato all'organizzazione del materiale per la predisposizione del PTOF, alla raccolta e all'analisi dei bisogni formativi e delle proposte del collegio dei docenti.

Prevede altresì interventi di autoformazione e formazione dei docenti nei seguenti ambiti:

- analisi della normativa vigente in funzione di una progettazione orizzontale e verticale che favorisca l'acquisizione delle competenze
- studio dei curricula (Clio '92 - Intercultura).

### SPESE

Progetti formazione (accordo rete storia, corso formazione primaria, dominio indicazioni nazionali)	<b>556,60</b>
---	---------------

### ENTRATE

Avanzo P40/Z01 – Progetti formazione	<b>556,60</b>
--------------------------------------	---------------

### P41 – Creare per esprimersi: i linguaggi verbali e non € 7.895,49

La macro-area progettuale, relativa ai linguaggi verbali e non, si articola in ambiti diversi che vanno dal teatro alla musica, dalla biblioteca alla lingua straniera.

Si avvale di collaborazioni plurime, anche attraverso il meccanismo delle consulenze e dei prestiti professionali, e interessa prevalentemente i laboratori e le attività aggiuntive opzionali facoltative.

Finalizzato alla ricerca e valorizzazione delle diverse attitudini espressive e comunicative e alla scoperta della propria creatività, il laboratorio teatrale prevede proposte diverse che vanno dai giochi sullo spazio - ritmo - conoscenza del proprio corpo alla interpretazione e messa in scena di testi classici e contemporanei o alla realizzazione di copioni sull'educazione alla cittadinanza.

L'attività musicale interessa alcune classi della scuola Primaria e secondaria di 1° grado, mira allo sviluppo armonico della personalità attraverso la conoscenza e l'utilizzo di materiali sonori e dei relativi linguaggi espressivi. Si articola in proposte differenziate che vanno dalla comprensione alla produzione (voce-corpo-strumenti) alla creazione (manipolazione di materiali sonori).

L'attività di biblioteca prevede, accanto al prelievo dei testi, anche un riordino e un intervento di catalogazione, in funzione di un utilizzo proficuo del materiale librario e multimediale in dotazione ad ogni plesso.

Significativi sono i momenti di studio guidato e cooperativo realizzati nei diversi ambiti disciplinari anche in fase di ricerca/realizzazione di progetti.

Di forte impatto emotivo risultano, infine, le letture animate realizzate attraverso collaborazioni specialistiche e le uscite didattiche presso case editrici o redazioni di quotidiani.

Il libro può inoltre diventare uno strumento di crescita e di confronto con gli altri, poiché la lettura di storie, racconti, saghe o cronache deve indurre gli alunni a discutere delle vicende narrate e delle emozioni suscitate in un contesto di aperto dibattito (metodo "Debate"). Ci si propone di riqualificare e revisionare la biblioteca d'Istituto, sia in termini di libri in dotazione, sia in termini di attività promosse dalla biblioteca stessa, con particolare riguardo ai temi della legalità.

Accanto al progetto destinato alla scuola dell'infanzia, finalizzato a promuovere la motivazione verso il fenomeno lingua e la familiarizzazione con alcuni aspetti di una cultura altra, risultano significativi i progetti KET DELF DELE avviati nella scuola secondaria di 1° grado per favorire l'acquisizione di competenze comunicative in lingua straniera secondo i parametri identificati dal Consiglio d'Europa.

Per il corrente anno scolastico i corsi per le certificazioni di lingue straniere, l'esperto madrelingua, i corsi di canto e di strumento musicale, i progetti di musica/teatro per le scuole dell'infanzia e primaria sono attivati con il contributo delle famiglie.

### **SPESE**

Laboratori Scuola aperta (18 ore frontali; 18 ore funzionali; 4 ore collaborazione plurima)	1.329,97
Progetti musica	4.237,02
Progetti lingue	1.672,50
Progetto biblioteca	656,00
	<b>7.895,49</b>

### **ENTRATE**

Avanzo P41 – Progetti	6.057,30
Aggr. 2/1 – Funzionamento quota alunni	1.838,19
	<b>7.895,49</b>

### **P42 – Star bene insieme a scuola € 5.877,60**

Il progetto, che si qualifica come un percorso di educazione alla convivenza civile, alla pace e solidarietà, è finalizzato alla co-costruzione di un percorso comune verso gli altri e con gli altri, muovendo dalla lettura della diversità come interpretazione della propria identità.

Prende in carico le situazioni di disagio relativamente alla diversa abilità e agli alunni non italiani e scaturisce da collaborazioni plurime (Comune di Falconara – UMEE/ASUR Ambito Territoriale – Associazioni di volontariato).

### **SPESE**

Progetto diversa abilità	1.330,00
L2 (80 ore)	3.715,60
Progetto screening DSA Secondaria Primo Grado	832,00
	<b>5.877,60</b>

### **ENTRATE**

Avanzo P42 – Contributo Comune Convenzione L2	266,11
Avanzo P42 – Progetti	137,23
Aggr. 2/1 – Funzionamento quota alunni disabili	297,11
Aggr. 2/1 – Funzionamento quota alunni	5.177,15
	<b>5.877,60</b>

**P43 - Conoscersi per scegliere: continuità, orientamento e successo formativo**  
**€ 3.686,32**

Il progetto, destinato a tutti gli alunni dell'istituto, secondo le differenziazioni imposte dai singoli segmenti di scolarizzazione, va letto come un'educazione alla conoscenza di sé, per progettare la propria biografia nella direzione dell'intenzionalità e progettualità.

Secondo un percorso di continuità nella discontinuità, gli alunni sono avviati gradatamente ad incontrare il reale, a costruire la propria identità personale e a gestire con consapevolezza la quotidianità, confrontandosi in attività diverse che vanno dalla lettura e studio alle conversazioni e visioni di film, al gioco motorio e sportivo.

In particolare, fra le tante e varie attività motorie previste, si annovera la pratica sportiva della vela, che si presenta come un'esperienza di apprendimento totalizzante e coinvolgente, avente i seguenti scopi: favorire lo sviluppo della cultura nautica, migliorare l'autostima e il senso di autorealizzazione personale e sociale, potenziare l'autocontrollo, l'autonomia e le capacità psicomotorie quali equilibrio, coordinazione ed orientamento spazio-temporale, migliorare le abilità cognitive e il controllo delle proprie emozioni. La vela è un ambiente di apprendimento informale, che potrebbe diventare un laboratorio itinerante se l'imbarcazione fosse sufficientemente ampia ed attrezzata per svolgere indagini ed esperimenti di tipo scientifico.

Grazie alle attività descritte nel presente progetto, gli alunni vengono avviati a prendere coscienza dei loro punti di forza e di debolezza e a pianificare il proprio percorso di studi, riflettendo sul proprio stile di apprendimento e sull'utilizzo consapevole di strategie affettive, cognitive e metacognitive, in modo da acquisire competenze procedurali essenziali nella mediazione della realtà apprenditiva.

Il progetto prevede momenti di confronto e programmazione di attività comuni tra i diversi ordini scolastici e collaborazioni plurime (dalle scuole superiori del territorio agli esperti del mondo del lavoro, agli operatori dell'ASUR). A tal proposito, il Comune organizza le Mini Olimpiadi, evento che permette lo svolgimento di attività ginniche altrimenti non realizzabili nelle strutture scolastiche (ad esempio il salto in lungo) ma assai importanti per l'arricchimento culturale degli alunni, chiamati a cimentarsi con prestazioni sportive nuove. La partecipazione ad una gara (agonismo) ha inoltre un grande impatto sulla sfera emozionale, perché implica il superamento di un ostacolo emotivo.

**SPESE**

Recupero (50 ore)	2.322,25
Progetti orientamento	284,07
Progetto yoga	1.080,00
	<b>3.686,32</b>

**ENTRATE**

Avanzo P43 – Progetti	1.828,52
Aggr. 2/1 – Funzionamento quota alunni	1.857,80
	<b>3.686,32</b>

**P44 - Insieme per costruire una coscienza civile**  
**€ 1.250,84**

Finalizzato alla co-costruzione di un percorso comune, seppure differenziato per ordini scolastici, il progetto scaturisce inevitabilmente da collaborazioni plurime (Comune di Falconara - CEA - ASUR Ambito Territoriale – Associazioni di volontariato - Polizia Postale – Carabinieri - Prefettura - VVFF – Protezione Civile ) e si qualifica come un percorso di educazione alla coscienza civile, attraverso i concetti chiave di cittadinanza, legalità, sicurezza, ambiente, salute proposti secondo una logica di responsabilizzazione, consapevolezza e protagonismo. Da gennaio 2018 si propone un progetto (*“Alziamoci e facciamo goal! E' tempo di educazione globale: una rete internazionale di scuole in apprendimento e attive per gli obiettivi di sviluppo sostenibile”*) mirato ad inserire nelle discipline scolastiche i temi legati agli Obiettivi di Sviluppo sostenibile per il 2030, adottati dall'ONU, con particolare riguardo a quelli collegati alla lotta ai

cambiamenti climatici, all'equità di genere, alle principali cause delle migrazioni economiche, nella prospettiva dell'educazione alla cittadinanza globale e allo sviluppo sostenibile. Tali tematiche andranno inserite all'interno del curricolo di geo-storia, in una visione interdisciplinare che mira alla revisione dei curricula in termini di cittadinanza mondiale.

#### **SPESE**

Progetti legalità	637,43
Formazione Sicurezza	613,41
	<b>1.250,84</b>

#### **ENTRATE**

Avanzo P44 – Progetti	637,43
Avanzo P44 – Formazione Sicurezza	613,41
	<b>1.250,84</b>

### **P45 – Le tecnologie dell'informazione e comunicazione** **€ 14.026,46**

Il progetto si articola su tre versanti: uno destinato agli alunni e quindi all'attività d'informatica curata dai singoli docenti, un altro rivolto in generale alla popolazione utente per documentare la scuola (Gestione del Sito Web dell'Istituto) e sostenere alcuni percorsi apprenditivi dei docenti, l'ultimo finalizzato alla gestione ed all'utilizzo dei laboratori multimediali.

#### **SPESE**

Assistenza informatica	3.797,50
Attrezzature/materiale informatico	4.600,15
Noleggio notebook plesso Ferraris	2.474,16
Progetti Piano Nazionale Scuola Digitale	3.154,65
	<b>14.026,46</b>

#### **ENTRATE**

Avanzo P45 – Avanzo progetti	9.871,81
Avanzo Z01– Contributi Piano Nazionale Scuola Digitale	3.154,65
Aggr. 2/1 – Funzionamento quota alunni	1.000,00
	<b>14.026,46</b>

### **P46 – Documentare e valutare la scuola, Bilancio sociale e Autovalutazione** **€ 300,00**

Il progetto coinvolge tutti i docenti dell'istituto ed ha per obiettivi 1) la diffusione della cultura della documentazione nell'istituto, 2) la progettazione di interventi per attivare una valutazione degli apprendimenti a livello di istituto, avvalendosi di collaborazioni specifiche e della FS PTOF. Prevede attività di ricerca-azione e momenti di formazione in rete.

#### **SPESE**

Accordo di rete AU.MI.RE a.s. 2016/17	200,00
Formazione	100,00
	<b>300,00</b>

#### **ENTRATE**

Aggr. 2/1 – Funzionamento quota alunni	<b>300,00</b>
--	---------------

### **P56 – Atelier Creativi** **€ 15.000,00**

Obiettivo dell'atelier creativo è permettere agli studenti di sperimentare, con l'ausilio delle tecnologie digitali, modi diversi di fare musica, come produzione vocale, esperienze ritmiche, esplorazioni sonore e improvvisazioni strumentali.

Contenuti: Nell'atelier la musica è posta al centro di un percorso educativo integrato con altre discipline per stimolare l'espressività dell'alunno, che potrà acquisire nuove competenze, promuovendo l'autostima grazie all'espressione delle capacità creative. La percezione in campo musicale stimola la capacità di distinguere elementi diversi apprezzandone differenze

e similitudini (abilità trasversale a tutte le discipline) e promuove l'inclusione e l'inserimento degli alunni BES.

Destinatari: Il progetto è riservato agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado per ampliare l'offerta formativa musicale. La scuola ospita corsi di strumento musicale diretti agli studenti per incentivare la buona pratica vocale e strumentale, in attuazione del DM 8/2011.

Metodologia: a) comprendere e utilizzare il linguaggio sonoro anche attraverso la manipolazione di tracce audio già prodotte; b) sfruttare l'insegnamento della musica in condizioni innovative per integrare altri saperi (lettere e lingue straniere) con l'esecuzione di brani e musiche di paesi esteri; c) migliorare la socializzazione degli alunni, incentivando così l'inclusione e l'integrazione.

Risultati attesi: per la scuola Ferraris l'attività dell'atelier assume un carattere formativo ed orientativo, per cui gli studenti conosceranno meglio l'ambito musicale.

#### **SPESE**

Attrezzature/strumenti musicali, attrezzature informatiche e arredi per atelier creativo in ambito musicale	14.442,66
Progettazione/Coordinamento (Lordo Stato)	557,34
	<b>15.000,00</b>

#### **ENTRATE**

Avanzo P56 – Avanzo progetto (Miur)	4.320,00
Aggr. 2/1 – Funzionamento quota alunni (cofinanziamento)	600,00
Aggr. 2/4 – Finanziamento (Miur)	10.080,00
	<b>15.000,00</b>

#### **P57 – Non fare il bullo € 99.407,93**

Obiettivi: formazione diretta a docenti ed alunni con lo scopo di creare interventi comuni per combattere il bullismo e la violenza di genere.

Contenuti: formazione docenti, famiglie e alunni che sinergicamente intervengono per prevenire queste importanti e pericolose problematiche cui parte della società è troppo spesso vittima.

Destinatari: progetto, che ha visto la partecipazione di 40 scuole del territorio con sperimentazione nella classi.

Metodologia: metodologie d'intervento non solo didattiche ma osservazione e analisi delle realtà umane pervase da; disagio, sofferenza causata da comportamenti discriminanti, violenti ed avulsi dalla legalità.

Risultati attesi: formazione diretta a docenti e genitori affinché ci sia una ricaduta su tutta la comunità.

#### **SPESE**

Esperti esterni	44.287,93
Convenzioni con enti	50.620,00
Direzione/Referente progetto (Lordo Stato)	4.500,00
	<b>99.407,93</b>

#### **ENTRATE**

Aggr. 2/4 – Finanziamento (Presidenza Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari Opportunità)	<b>99.407,93</b>
--	------------------

#### **P58 – Navigare nell'italiano - L2 per alunni stranieri POR Marche FSE 2014/2020 Cod. 203884 € 47.008,28**

Obiettivi: apprendimento della lingua italiana con l'acquisizione della certificazione L2, considerando che la capacità di comunicare in italiano è una condizione indispensabile per arrivare all'integrazione nella scuola e nella società, ed allo stesso tempo, l'acquisizione di buone competenze nell'italiano scritto e parlato è per gli alunni stranieri un elemento fondamentale per assicurarsi un percorso formativo che porti al successo scolastico, e quindi ad un inserimento nel mondo del lavoro rapido e migliore.

Contenuti: percorsi formativi per l'acquisizione del certificato di lingua italiana L2, secondo i livelli previsti dal Quadro di Riferimento Europeo delle lingue.

Destinatari: studenti non nati in Italia.

Metodologia: strategie didattiche innovative, anche personalizzate, per un'utenza straniera finalizzate all'inserimento e/o integrazione scolastica anche con il coinvolgimento delle famiglie di appartenenza degli allievi stranieri.

Risultati attesi: Certificazione CILS.

#### **SPESE**

Personale docente/codocente/tutor/altre figure	23.583,80
Servizi	20.835,00
Materiale facile consumo/didattico	928,28
Oneri finanziari	1.661,20
	<b>47.008,28</b>

#### **ENTRATE**

Aggr. 3/4 – Finanziamento (Regione Marche)	<b>47.008,28</b>
--	------------------

<p align="center"><b>P59 – PON Inclusione e lotta al disagio Cod. 10.1.1°-FSEPON-MA-2017-30</b> <b>Una bussola per orientarsi/per la vita</b> <b>€ 39.927,30</b></p>
--

Obiettivi: favorire il successo formativo degli studenti.

Contenuti: attività laboratoriali.

Laboratorio teatrale finalizzato ad attivare il potenziale espressivo e creativo degli alunni, la consapevolezza e conoscenza di se stessi e degli altri.

Laboratorio musicale per favorire l'esperienza nella costruzione di relazioni prima che l'acquisizione di competenze strumentali.

Potenziamento linguistico che si pone come obiettivo di accrescere la competenza linguistica degli studenti nella lingua inglese.

Laboratorio estivo ludico-ricreativo per valorizzare le diverse competenze.

Robotica educativa: laboratorio che coniuga scienza e tecnologia, teoria e laboratorio, apprendimento individuale e cooperativo.

Formazione genitori: incontri formativi e di orientamento coinvolgeranno una task force di genitori

Consolidamento delle competenze di base della matematica

Laboratorio di scrittura creativa

Metodologia: cooperative learning, attività laboratoriali.

Risultati attesi: migliorare l'interesse e la motivazione, favorire l'inclusione ed il successo scolastico e formativo degli studenti.

#### **SPESE**

Attività formativa – Esperti interni (Lordo Stato)	10.500,00
Attività formativa – Esperti esterni (Lordo Stato)	6.300,00
Attività formativa – Tutor interni (Lordo Stato)	7.200,00
Attività di gestione (referente valutazione, altro personale interno, materiale didattico e di consumo, pubblicità)	15.927,30
	<b>39.927,30</b>

#### **ENTRATE**

Aggr. 4/1 – Finanziamento (Miur)	<b>39.927,30</b>
----------------------------------	------------------

**Il Direttore S.G.A.**  
**Loredana Melchiorre**

**Il Dirigente Scolastico**  
**Maria Ambrogini**