



ISTITUTO COMPRENSIVO "GALILEO FERRARIS"
Falconara Marittima

RELAZIONE ILLUSTRATIVA AL CONTO CONSUNTIVO
ESERCIZIO FINANZIARIO 2017

Il Conto Consuntivo E.F. 2017 viene elaborato conformemente a quanto disposto dal regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche Decreto Interministeriale n° 44 dell'1/02/2001, completo di tutti i documenti previsti nel suddetto Decreto per essere sottoposto all'esame del Collegio dei Revisori dei Conti e del Consiglio di Istituto per l'approvazione.

Le poste iniziali della previsione sono quelle indicate nel Programma Annuale 2017 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 10 febbraio 2017 con delibera n. 25.

Le variazioni a dette previsioni sono documentate dalle relative deliberazioni, regolarmente adottate.

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 marzo 2018

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2017/2018 è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
	9	9	210		217	217	3	24,12

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 marzo 2018

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2017/2018 è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime		2	2	4	86		36	49	85	3	1	21,25
Seconde		2	2	4	90		47	41	88	4	2	22,00
Terze		2	2	4	83		44	39	83	2		20,75
Quarte		2	2	4	77		31	43	74	5	3	18,50
Quinte		2	2	4	89		42	49	91	7	-2	22,75
Totale		10	10	20	425		200	221	421	21	4	21,05
Prime		5		5	110		113		113		-3	22,60
Seconde		4		4	105		106		106	3	-1	26,50
Terze		6		6	133		134		134	2	-1	22,34
Totale		15		15	348		353		353	5	-5	23,54

Dati Personale - Data di riferimento: 15 marzo 2018

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio è la seguente:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	71
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	5
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	12
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	8
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	2
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	4
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	3
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	109
	NUMERO
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	3
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	13
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	3
TOTALE PERSONALE ATA	25

ENTRATE

Rispetto ad una programmazione iniziale di euro 67.951,73 sono state apportate variazioni a seguito di ulteriori entrate accertate per un importo di euro 144.155,72. Pertanto la programmazione definitiva ammonta a euro 212.107,45, di cui euro 166.415,86 accertati. La differenza tra programmazione definitiva e somme accertate, di euro 45.691,59, rappresenta l'avanzo di amministrazione al 31/12/2016. Le riscossioni in conto competenza (escluse le partite di giro) ammontano a euro 163.582,07.

Vengono di seguito elencati i finanziamenti **accertati** nell'anno 2017 (**euro 166.415,86**), distinti in base alla provenienza:

a) Finanziamenti dello Stato:

Funzionamento amministrativo/didattico A.F. 2017	27.199,69
Progetto "Non fare il bullo"	35.592,07
Progetto "Atelier creativi"	4.320,00
Progetti Piano Nazionale Scuola Digitale	3.154,65
Progetti Orientamento 2016/2017	388,16
Totale	70.654,57

b) Finanziamenti dalla Regione

Progetto FSE Navigare nell'italiano L2 2017/2018	991,72
Totale	991,72

c) Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche

Comune – contributo Patto scuola a.s. 2016/17	6.850,14
Comune – contributo Convenzione L2 2016/17	266,11
Comune – contributo progetti	50,00
Università Urbino e Macerata - contributi convenzioni tirocini	280,00
Totale	7.446,25

d) Contributi da Privati – Famiglie

Assicurazione alunni	8.667,00
Contributo volontario	10.414,06
Visite istruzione/Uscite didattiche	14.967,79
Progetti Musica/Teatro	20.305,50
Progetti Lingue	12.968,10
Progetto Matematica	1.140,00
Progetto Yoga	1.080,00
Mensa facoltativa	10.510,00
Donazione per PC rubati/Riparazioni	376,00
Donazione pro terremotati	291,48
Totale	80.719,93

e) Contributi da Privati – Altri

Distributori automatici aprile 2016/marzo 2017	1.000,00
Contributo Aclé City camp 2016-2017	441,00
Contributo Farmacie per PC	650,00
Associazione Onlus Angel's Namaste – Contributo PC	900,00
Scuola lingue BBC – Contributo PC	150,00
Assicurazione personale Docente/Ata	826,30
Totale	3.967,30

f) Altre entrate

Interessi conto Tesoreria Unica/competenze conto corrente postale	12,54
Diverse – rimborso commissioni fidejussione Progetto FSE L2 a.s. 15/16	289,58
Diverse – Restituzione pagamento fornitore	1.079,97
Diverse – Consap Rimborso autodichiarazioni bonus docenti	1.254,00
Totale	2.636,09

SPESE

La programmazione iniziale di euro 67.951,73 è aumentata, a seguito delle variazioni apportate al programma, di euro 140.561,49, per un totale di euro 208.513,22 quale programmazione definitiva. Gli impegni ammontano a euro 157.223,71, i pagamenti in conto competenza (escluse le partite di giro) a euro 149.266,79.

Le somme non finalizzate accertate dopo il 30 novembre, pari ad euro 3.594,23, sono state oggetto di variazioni in entrata con imputazione alle disponibilità da programmare in uscita.

ATTIVITA'

	Personale (impegnato)	Beni di consumo (impegnato)	Servizi esterni (impegnato)	Altre spese/Rimborsi (impegnato)	Investimenti (impegnato)	Programmazione Definitiva	Tot. Impegni
A01	467,52	7.824,33	29.186,96	5.075,18	1.403,27	61.752,72	43.957,26
A02		3.827,95	14.781,68	1.939,45		26.903,64	20.549,08
Tot.	467,52	11.652,28	43.968,64	7.014,63	1.403,27	88.656,36	64.506,34

Per le attività sono stati impegnati euro 64.506,34, contro una previsione definitiva di spesa di euro 88.656,36, con una conseguente differenza di euro 24.150,02.

Utilizzo avanzo attività (24.150,02 – 500,83 per radiazione residui) e disponibilità da programmare (339,58) nel PA18 (tot. 23.988,77)

Provenienza	Descrizione	Importo	Destinazione
Avanzo A01	Mensa facoltativa	7.079,92	A01
Avanzo A01	Assicurazione alunni	6.220,24	A01
Avanzo A01	Funzionamento	3.994,47	A01
Avanzo A02	Visite istruzione	387,73	A02
Avanzo A02	Funzionamento	5.371,23	A02
Avanzo A02	Comodato libri	595,60	A02
Avanzo Z01	Disp. da programmare - Comune per progetti (4/5)	50,00	A02
Avanzo Z01	Disp. da programmare – Rimborso fidejussioni (7/4)	289,58	A01
		23.988,77	

Attività 01 – Funzionamento amministrativo generale

Programmazione iniziale	27.328,41
Variazione programmazione giugno	14.712,51
Variazione programmazione novembre	19.626,80
Variazione programmazione dicembre (entrate finalizzate)	85,00
Programmazione definitiva	61.752,72

Impegni

1/11/4	assicurazione Inail Lsu -autoliquidazione premio 2016/17	467,52
2/1	carta/cancelleria/stampati	1.647,33
2/2/1	abbonamenti	70,00
2/3/9	materiale informatico (toner stampanti, cavi, adattatori, batterie)	536,51
2/3/10	materiale pulizie/sanitario	6.985,14
2/3	altri materiali/accessori (minute spese)	26,30
3/1	abbonamento giuridico scuola	399,00
3/5/3	rimborsi autodichiarazioni bonus docenti	1.254,00
3/6	manutenzioni (ampliamento centralino)	1.159,00
3/7/1	canone noleggio/copie fotocopiatrici	3.904,34
3/7/4	software Amministrazione digitale/Orario/Registro elettronico	2.472,94
3/8	utenze/canoni (incluse minute spese)	76,19
3/9/1	assistenza educativa mensa facoltativa Primaria Moro	10.858,40
3/10	servizi ausiliari (stampa depliant pof)	134,20
3/11	servizi finanziari (tesoreria, fidejussioni Progetto L2 15/16)	1.211,23
3/12/4	assicurazione Infortuni/RC	9.642,73
4/1	altre spese amm.ve (spese postali, bollati, rimborsi spese Revisori)	1.354,44
6/3	climatizzatore Ufficio presidenza	1.711,99
8/1	rimborsi contributi iscrizione	46,00
		43.957,26

99/1/1	Anticipo al Dsga - apertura fondo minute spese	200,00
--------	--	---------------

Radiazioni	Residui attivi	59/2012	-34,59	in diminuzione avanzo funzionamento amm.vo
		60/2016	-526,24	
	Residui passivi	99/2014	60,00	
			-500,83	

Avanzi

Contributi per assicurazione	6.220,24
Contributi per mensa facoltativa	7.079,92
Funzionamento amm.vo (4.495,30 - 500,83)	3.994,47
	17.294,63

Attività 02 – Funzionamento didattico generale

Programmazione iniziale	6.251,60
Variazione programmazione giugno	17.469,29
Variazione programmazione novembre	2.885,25
Variazione programmazione dicembre (entrate finalizzate)	297,50
Programmazione definitiva	26.903,64

Impegni

2/1	materiale facile consumo	2.414,31
2/2	abbonamenti/libri	114,06
2/3/6-2/3/8	materiale didattico	1.302,95
2/3/9	materiale informatico (toner stampanti, cavi per LIM, materiale per postazione pc H)	756,54
3/6/5	manutenzioni hardware	101,22
3/13/1	visite istruzione	15.860,00
		20.549,08

Avanzi

Contributi per visite istruzione	387,73
Funzionamento	5.371,23
Comodato libri	595,60
	6.354,56

PROGETTI

	Personale (impegnato)	Beni di consumo (impegnato)	Servizi esterni (impegnato)	Altre spese (impegnato)	Investimenti (impegnato)	Programmazione Definitiva	Tot. Impegni
P40	334,23	0,00	3.048,57	65,72	0,00	6.631,20	3.448,52
P41	2.483,85	38,00	31.290,52	860,29	0,00	40.729,96	34.672,66
P42	3.715,63	0,00	3.556,40	1.600,00	0,00	9.275,37	8.872,03
P43	1.393,35	247,80	630,00	0,00	0,00	4.099,67	2.271,15
P44	0,00	95,00	0,00	0,00	0,00	1.270,84	95,00
P45	3.797,50	0,00	1.706,00	518,75	651,97	16.546,03	6.674,22
P46	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00
P56	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4.320,00	0,00
P57	0,00	1.263,53	32.821,97	590,57	916,00	35.592,07	35.592,07
P58	0,00	984,86	0,00	6,86	0,00	991,72	991,72
P59	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Tot.	11.724,56	2.629,19	73.053,46	3.742,19	1.567,97	119.556,86	92.717,37
Progetti Didattica	11.390,33	1.365,66	37.182,92	2.985,90	651,97	77.233,59	53.576,78

Progetti formazione personale	334,23	1.263,53	18.053,95	656,29	916,00	24.406,68	21.224,00
Altri progetti	0,00	0,00	17.816,59	100,00	0,00	17.916,59	17.916,59

Per i progetti l'impegno di spesa ammonta a euro 92.717,37, con una differenza di euro 26.839,49 rispetto alla previsione definitiva di euro 119.556,86.

Nel complesso tutti i progetti (relativi all'anno scolastico 2016/17) sono stati realizzati e sono stati raggiunti in misura soddisfacente gli obiettivi prefissati.

Utilizzo avanzo Progetti (26.839,49 – 2.651,08 per radiazione residui) e disponibilità da programmare (3.254,65) nel PA18 (tot. 27.443,06)

Provenienza	Descrizione	Importo	Destinazione
Avanzo P40	Progetti formazione	456,60	P40
Avanzo P41	Laboratori scuola aperta	147,78	P41
Avanzo P41	Progetti lingue/musica	5.909,52	P41
Avanzo P42	Contributo Comune Convenzione L2	266,11	P42
Avanzo P42	Progetti	137,23	P42
Avanzo P43	Recupero	464,45	P43
Avanzo P43	Progetti	1.364,07	P43
Avanzo P44	Progetti legalità	637,43	P44
Avanzo P44	Formazione Sicurezza	613,41	P44
Avanzo P45	Progetti	9.871,81	P45
Avanzo P56	Atelier Creativi	4.320,00	P56
Avanzo Z01	Disp. da programmare – Progetti Piano Nazionale Scuola Digitale (2/4)	3.154,65	P45
Avanzo Z01	Disp. da programmare - Università Mc per tirocini (4/6)	100,00	P40
		27.443,06	

P40 - PTOF

Programmazione iniziale	6.451,20
Variazione programmazione giugno	50,00
Variazione programmazione novembre	130,00
Programmazione definitiva	6.631,20

Impegni

Corso sulle Mappe concettuali - Formatori esterni Nicusanti, Gostoli, Ferri e Mancinelli (compensi Lordo Stato)	248,20
Corso Gruppo Indicazioni nazionali - Formatore esterno Simi (compenso Lordo Stato)	56,03
Rimborso spese trasporto partecipazione docente Seminario Pescara aprile 2017	30,00
Partecipazione corso "La nuova valutazione degli alunni"	144,00
Rinnovo dominio Nuove indicazioni nazionali	31,71
Adesione Accordo rete Storia a.s. 2016/2017	60,00
Versamento Tesoreria Centrale acconto finanziamento Formazione inglese Primaria	2.878,58
	3.448,52

Radiazione	Residuo attivo	67/2014	-2.878,58	In diminuzione avanzo Formazione inglese Primaria
------------	----------------	---------	-----------	---

Radiazioni	Residui passivi	471/2016	80,00
		478/2016	20,00
		479/2016	8,50
		481/2016	44,00
			152,50

In aumento avanzo Progetti formazione

Avanzi

Formazione inglese Primaria (2.878,58 - 2.878,58)	0,00
Progetti formazione (304,10 + 152,50)	456,60
	456,60

Responsabile progetto

Simona Giuliodoro

Destinatari

Personale docente, non docente, alunni e genitori

Obiettivi raggiunti

Recepire i bisogni formativi del Comprensivo. Coordinare le diverse esigenze raccolte ed i bisogni formativi rilevati per l'elaborazione del PTOF. Organizzare la stesura del Piano dell'offerta formativa triennale. Verificare in itinere e a conclusione dell'anno scolastico lo sviluppo della progettualità. Collaborare all'organizzazione e alle attività della macro-area P41 "Creare per esprimersi" mediante partecipazione attiva nella stesura di candidature ai progetti PON e MIUR dedicati (biblioteca, FAB LAB, attività teatrali e musicali).

Metodologia

Incontri di studio/confronto tra docenti ed esperti. Incontri di studio/confronto con i membri della commissione PTOF, DS, Vicaria, FFSS, Docenti Fiduciari di plesso.

Punti di forza

Collaborazione sistematica all'attuazione del PTOF da parte di tutte le componenti dell'Istituto Comprensivo. Coerenza delle iniziative progettuali curricolari ed extracurricolari con le linee programmatiche del PTOF.

Criticità

Necessità di selezionare le diverse iniziative progettuali onde evitare lo svolgimento di attività aventi contenuti sovrapponibili.

P40-1 PTOF: Ricerca-azione disciplinare

Responsabile progetto

Simona Giuliodoro

Destinatari

Personale docente

Obiettivi raggiunti

Garantire trasparenza e sistematicità nella progettazione didattica, attraverso la condivisione delle finalità generali, degli obiettivi trasversali e delle priorità di intervento. Inserire attività di ricerca nell'ambito del PTOF, allo scopo di promuovere forme di progettazione didattica che permettano l'acquisizione di competenze disciplinari e trasversali. Formazione / autoformazione docenti; revisione del curriculum secondo le nuove Indicazioni Nazionali per una scuola solidale ed inclusiva. Correzione ed integrazione di rubric per la valutazione di competenze disciplinari, trasversali e di cittadinanza. Progettazioni disciplinari in linea con le Nuove Indicazioni Nazionali per il curriculum.

Metodologia

Incontri di studio/confronto tra docenti. Formazione ed autoformazione. Ricerca e progettazione tra diverse Reti di scuole.

Punti di forza

Momenti di confronto/studio nell'ambito della didattica delle discipline. Costruzione di percorsi per valutare l'acquisizione di competenze disciplinari trasversali. Formazione in rete tra scuole del territorio sulle Nuove Indicazioni per il curriculum e sul progetto "Saperi e competenze per una nuova cittadinanza". Formazione sui BES.

Miglioramento

Incentivare la partecipazione ai momenti di confronto/formazione fra docenti; difficoltà nel costruire percorsi didattici trasversali.

P40 – 2 PTOF: Clio'92**Responsabile progetto**

Maffia - Baiardi

Destinatari

Personale docente della scuola Primaria e Secondaria di I grado

Obiettivi raggiunti

Definizione di strumenti e criteri per l'elaborazione di curricula storico-geografici in verticale; costruire piani didattici annuali basati su conoscenze, competenze disciplinari e abilità.

Metodologia

Incontri di studio/confronto tra i docenti; formazione e autoformazione; ricerca e progettazione tra i diversi ordini di scuola dell'Istituto comprensivo.

Punti di forza

Migliorare le modalità d'insegnamento dei contenuti delle aree spazio-temporali, sociali e storiche tramite una trasposizione didattica più efficace, coinvolgente ed inclusiva; apprendere un modello di "buona pratica didattica" tramite attività laboratoriali: sperimentare attività di approccio all'educazione al patrimonio culturale; approfondire la conoscenza del passato locale attraverso reperti esposti nei Musei del territorio.

Criticità

Nessuna in particolare.

P41 – Creare per esprimersi

Programmazione iniziale	5.875,36
Variazione programmazione giugno	26.668,10
Variazione programmazione novembre	2.179,00
Variazione programmazione dicembre (entrate finalizzate)	6.007,50
Programmazione definitiva	40.729,96

Impegni

Certificazione lingua inglese Ket - Inlingua Pesaro	2.119,00
Certificazione lingua francese Delf - Università Politecnica Marche	350,00
Certificazione lingua spagnola Dele - Università Politecnica Marche	910,80
Corsi preparazione certificazioni lingue - BBC Language & Training srl	1.078,00
Lettorato inglese/francese/spagnolo Ferraris - BBC Language & Training srl	7.840,00
Progetto Alunni all'opera Ferraris a.s. 2016/17 e a.s. 2017/18 - Associazione MI-RE-LA	800,00
Corso di tastiera - esperto esterno Burattini Società Astralmusic	1.920,00
Progetto Musica Scuola infanzia Rodari - Associazione Zona Musica	1.155,00
Progetto Matematica Ferraris Una magia saracena - Feel Center srl	1.140,00
Progetto strumento musicale Primaria Mercantini - Associazione Koiné	2.900,00
Corso di batteria - esperto esterno Polenta	1.128,01
Corso di chitarra - docente Paolini	1.833,62
Progetto Musica Scuola infanzia La Mongolfiera - Associazione Zona Musica	2.505,00
Progetto Musica Scuola primaria Moro - Associazione Zona Musica	4.453,00
Corso di canto - esperto esterno Stoppa Società Astralmusic	1.776,00
Progetto teatro Scuola infanzia Rodari - Associazione Acchiappasogni	1.576,00
Utilizzo Cinema Excelsior per rappresentazioni finali	500,00
Progetto Biblioteca Ferraris - acquisto testi	38,00
Laboratori Scuola aperta - compensi accessori lordo Stato docenti interni	650,23
	34.672,66

Avanzi

Progetti lingue	1.231,50
Progetti musica/teatro	4.237,02
Laboratori Scuola aperta	147,78

Responsabile progetto

Simona Giuliodoro

Destinatari

Insegnanti del comprensivo, alunni e loro famiglie.

Obiettivi raggiunti

Favorire l'integrazione dei linguaggi per ampliare la gamma di possibilità espressive; utilizzare in forma originale e creativa le attitudini espressive e comunicative (Teatro); utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole (Musica); sviluppare la capacità di concentrazione e riflessione critica attraverso la lettura come momento di socializzazione, discussione dei contenuti appresi, confronto con gli altri, ricerca autonoma (Biblioteca); incontro con l'Autore; ampliare gli orizzonti culturali, potenziare le abilità di comunicazione in lingua straniera (Lingue); capacità di collaborare con l'insegnante e con i compagni.

Metodologia

Didattica laboratoriale

Punti di forza

Conoscenza del sé e miglioramento delle proprie capacità relazionali; approfondimento della conoscenza della musica; stimolo dell'interesse nei confronti della lettura, dello studio e della ricerca; potenziamento della conoscenza della lingua estera.

Criticità

Nessuna in particolare.

P41-1 Teatro**Responsabile progetto**

Simona Giuliodoro

Destinatari

Insegnanti del comprensivo, alunni e loro famiglie.

Obiettivi raggiunti

Ricerca e valorizzare le diverse attitudini espressive e comunicative. Riscoprire la propria creatività all'interno del gruppo.

Metodologia

Didattica laboratoriale.

Punti di forza

Conoscenza di sé e scoperta delle proprie attitudini. Collaborazione tra pari e migliore capacità di autocontrollo. Miglioramento delle capacità di ascolto, concentrazione e memoria.

Criticità

Nessuna in particolare.

P41-2 Musica**Responsabile progetto**

Simona Giuliodoro

Destinatari

Insegnanti del comprensivo, alunni e loro famiglie.

Obiettivi raggiunti

Far vivere agli alunni un'esperienza articolata e completa nella fruizione e nella produzione di musica. Comprensione (ascolto); produzione (voce – corpo – strumenti); creazione (manipolazione dei materiali sonori). Eseguire brani musicali d'insieme con semplici strumenti musicali o con quelli del laboratorio di musica (anche in modalità digitale). Conoscere l'Opera Lirica.

Metodologia

Didattica laboratoriale.

Punti di forza

Conoscenza delle proprie attitudini comunicative ed espressive. Sviluppo della capacità di ascolto. Conoscenza di base di uno strumento musicale.

Criticità

Nessuna in particolare.

P41-3 Biblioteca/Mediatheca**Responsabile progetto**

Simona Giuliodoro

Destinatari

Insegnanti del comprensivo, alunni e loro famiglie.

Obiettivi raggiunti

Motivazione alla lettura, all'ascolto e alla riflessione durante le Giornate della Lettura che si sono svolte nel mese di Novembre tra i differenti ordini di scuola. Capacità di collaborare con l'insegnante e con i compagni. Promozione di processi logici (giochi matematici nei plessi Ferraris e Mercantini). Incentivo all'approfondimento di argomenti significativi segnalati dall'alunno o nel corso della programmazione didattica. Incontro con l'Autore: per tutti i plessi.

Metodologia

Didattica laboratoriale. Scrittura argomentativa e creativa. Lettura animata.

Punti di forza

Buona divulgazione del materiale librario e video. Interesse e piacere verso la lettura, lo studio, la ricerca.

Criticità

Nessuna in particolare.

P41- 4 Lingue**Responsabile progetto**

Simona Giuliodoro

Destinatari

Insegnanti del comprensivo, alunni e loro famiglie.

Obiettivi raggiunti

Promuovere interesse verso una lingua diversa dall'italiano. Sviluppare le abilità di comprensione e produzione orale e scritta della lingua straniera.

Metodologia

Didattica laboratoriale, presenza di lettore madrelingua.

Punti di forza

Motivazione a una lingua diversa dall'italiano. Potenziamento delle abilità di comprensione e produzione orali e scritte (con possibile certificazione straniera).

Criticità

Nessuna in particolare.

P42 – Star bene insieme a scuola

Programmazione iniziale	8.717,78
Variazione programmazione giugno	291,48
Variazione programmazione novembre	266,11
Programmazione definitiva	9.275,37

Impegni

Laboratorio Musicoterapia Infanzia La Mongolfiera - esperto esterno Polverini	800,00
Progetto screening Infanzia/Primaria - DSA Centro Multispecialistico	1.500,00
Contributo pro scuole terremotate - IC De Magistris Caldarola	1.000,00
Contributo pro scuole terremotate - IC Mons. Paoletti Pieve Torina Primaria Visso	600,00
Progetto screening Sec. 1° - esperti esterni Maggi e Savini	1.256,40
Progetto L2 - compensi accessori lordo Stato docenti interni	2.786,73
Progetto teatro/musica Sec. 1° - compensi accessori lordo Stato docenti interni	928,90
	8.872,03

Avanzi

L2 Convenzione Comune 16/17	266,11
Progetti	137,23
	403,34

P42-1 Inclusione alunni BES di prima fascia (alunni H)**Responsabile progetto**

Valentina Savini, Roberta Capretti

Destinatari

Alunni, Docenti, genitori e personale ATA

Obiettivi raggiunti

L'inserimento e l'integrazione degli alunni nel gruppo classe e nel plesso è risultato positivo, gli alunni hanno avuto un percorso scolastico regolare (secondo percorsi gradualizzati ed individualizzati) con il raggiungimento della maggior parte degli obiettivi proposti. Gli alunni hanno acquisito una graduale autonomia nella gestione della propria persona.

Metodologia

E' stato realizzato con buoni risultati il progetto di Musicoterapia "Musintegrandolo" per la Scuola Primaria "Moro". Realizzato con successo il progetto di "Velaterapia" in collaborazione con l'ASD Circolo Marinaro. Proseguito il progetto sulle emozioni "Inside out" rivolto a 4 ragazzi H della scuola secondaria. Realizzate uscite sul territorio, laboratori creativi a scuola, Progetto "Orto a scuola" e "Laboratorio di cucina". Sono stati organizzati progetti ponte per 2 alunni che si iscriveranno alla secondaria di secondo grado. Si sono tenuti in un clima di collaborazione reciproca 3 incontri del GLH.

Punti di forza

La comunicazione con i docenti di sostegno nei vari plessi è risultata utile e proficua sia per il coordinamento che per l'ascolto delle varie esigenze sorte in itinere. Le sedute del GLH si sono svolte in un clima di cooperazione e di ascolto per un lavoro sinergico tra Scuola e Famiglia. Relazioni produttive con il territorio.

Criticità

Nessuna.

P42-2 Inclusione alunni BES di seconda fascia (DSA, ADHD, Borderline e DOP) e di terza fascia (alunni con svantaggio)**Responsabile progetto**

Valentina Savini, Roberta Capretti

Destinatari

Alunni, Docenti e personale ATA

Obiettivi raggiunti

Tutti i bambini e i ragazzi, previa autorizzazione dei genitori, hanno effettuato gli screening previsti, garantendo anche ad alcuni bambini di seconda e quarta della scuola primaria di effettuare un'ulteriore verifica delle difficoltà. Tutti gli alunni segnalati hanno lavorato sulla base di un PDP redatto dalle insegnanti e dai genitori. Le docenti della primaria anche quest'anno hanno partecipato a corsi formativi sulle mappe concettuali.

Metodologia

Uso del PDP in accordo tra scuola-famiglia. Lezione frontale e laboratoriale sia con la classe che a piccoli gruppi. Utilizzo di supporti multimediali.

Punti di forza

Creare un clima collaborativo e di reciproca fiducia tra scuola e famiglia.

Criticità

Alla scuola dell'infanzia e primaria si sono verificate difficoltà in merito all'organizzazione degli screening visto l'elevato numero di esperti che hanno partecipato alla somministrazione ed inoltre soprattutto alla scuola dell'infanzia le tempistiche organizzative sono state troppo lunghe per permettere un lavoro di recupero approfondito e strutturato.

P42-3 Educazione alla solidarietà**Responsabile progetto**

Valentina Savini, Roberta Capretti

Destinatari

Alunni, genitori, personale docente e non dell'Istituto Comprensivo

Obiettivi raggiunti

Nel corso dell'anno tutte le Scuole afferenti a questo Istituto si sono adoperate affinché i ragazzi acquisiscano comportamenti di mutuo aiuto e volti alla conoscenza dell'altro nella solidarietà. I progetti svolti hanno dato la possibilità ai ragazzi di conoscere le realtà problematiche del nostro territorio e dei Paesi più in difficoltà. Le molte iniziative hanno avuto la finalità di stimolare individualmente e collettivamente una coscienza consapevole e solidale.

Metodologia

L'istituto ha raccolto fondi a favore delle zone colpite dal terremoto, per la Caritas e fondi per sostenere famiglie in difficoltà economiche. Questo contributo è stato realizzato attraverso la vendita di manufatti creati dagli stessi alunni, vendita di piantine, raccolta cibo. L'Istituto ha aderito al progetto didattico proposto dalla fondazione Banco Alimentare "Dona Cibo". Incontri con esperti, realizzazione di laboratori, organizzazione di momenti di aggregazione, realizzazione di progetti di solidarietà.

Punti di forza

Tutte le iniziative sono risultate positive e se ne auspica la riproposta anche nel prossimo anno scolastico.

Criticità

Non si evidenziano criticità.

P42- 4 Interventi per il successo formativo – Intercultura e L2**Responsabile progetto**

Valentina Savini, Roberta Capretti

Destinatari

Alunni, Docenti e personale ATA

Obiettivi raggiunti

Positivo inserimento degli alunni neo arrivati. Utilizzare la comunicazione verbale e non verbale per esprimere bisogni primari. Utilizzo del PAI e dei PDP per le situazioni di disagio.

Metodologia

Approccio ludico, laboratoriale e frontale a seconda delle diverse esigenze didattiche. Assegnazione di ore aggiuntive dal FIS per effettuare i laboratori di L2. Predisposizione del progetto di L2 con fondi sociali europei per gli alunni della scuola secondaria di 1° grado.

Punti di forza

Le ore aggiuntive di L2 sono un'opportunità che permette di aiutare gli alunni con difficoltà linguistiche.

Criticità

Quest'anno il progetto FSE non è stato attivato perché il bando è stato emanato in ritardo dalla Regione, pertanto non si è potuto usufruire del monte ore. La scuola dell'infanzia e primaria hanno visto una diminuzione di 20 ore del loro pacchetto. Vista l'esigua disponibilità oraria, la scuola dell'infanzia Rodari ha deciso di devolvere le loro ore alla scuola primaria dove c'erano maggiori necessità e comunque le ore non sono state sufficienti per coprire in maniera strutturata tutte le esigenze. Si ribadisce inoltre la necessità di avere fondi disponibili da utilizzare nel caso in cui arrivino alunni stranieri con scarse competenze linguistiche durante l'anno scolastico visto che le ore a disposizione sono a malapena sufficienti a colmare le esigenze contingenti.

P42-5 Accoglienza ed identità - Protocollo Accoglienza**Responsabile progetto**

Valentina Savini, Roberta Capretti

Destinatari

Alunni

Obiettivi raggiunti

Prendere consapevolezza del proprio ambiente scolastico e salvaguardarlo. Acquisire il senso di appartenenza al gruppo classe e all'Istituto. Costruire idonee relazioni interpersonali.

Metodologia

Approccio olistico. Didattica laboratoriale. Conversazioni sul Patto Educativo tra scuola e famiglia. Realizzazione di regolamenti di classe condivisi.

Punti di forza

Favorire un positivo e collaborativo senso di appartenenza alla classe e all'istituto.

Criticità

Non si evidenziano criticità.

P43 – Conoscersi per scegliere

Programmazione iniziale	2.631,51
Variazione programmazione giugno	388,16
Variazione programmazione dicembre (entrate finalizzate)	1.080,00
Programmazione definitiva	4.099,67

Impegni

Progetto Orientamento - Testi per classi Ferraris	247,80
Progetto Sportello d'ascolto - Esperto esterno Torretti	630,00
Recupero - compensi accessori lordo Stato docenti interni	1.393,35
	2.271,15

Avanzi

Recupero	464,45
Progetti orientamento	284,07
Progetto yoga	1.080,00
	1.828,52

P 43-1 Continuità

Responsabile progetto

Baiardi Manuela

Destinatari

Alunni delle classi ponte di ciascun segmento scolastico.

Obiettivi raggiunti

Conoscenza da parte degli alunni dei plessi, delle strutture, degli spazi e dell'organizzazione delle attività scolastiche nei differenti ordini di scuola. Negli incontri dei mesi di Gennaio e Maggio gli alunni delle classi ponte hanno potuto condividere esperienze ed attività che hanno avuto come obiettivo facilitare il passaggio da un segmento di istruzione al successivo, favorendo un inserimento sereno e al tempo stesso stimolante.

Metodologia

Incontri tra alunni degli anni ponte dei tre segmenti scolastici. Prima conoscenza degli spazi e dei compagni nel mese di Gennaio per gli alunni delle Scuole dell'Infanzia che si sono recati in visita alle Scuole Primarie dell'Istituto, con l'obiettivo di condividere il momento della ricreazione e attività pertinenti con i contenuti sviluppati all'interno della programmazione didattica di ciascun plesso. Nel mese di Maggio gli incontri hanno visto protagonisti gli alunni dei tre segmenti scolastici in modi differenti: gli alunni delle Scuole dell'Infanzia sono stati ospiti delle classi quinte della Scuola Primaria e coinvolti dai compagni più grandi nella realizzazione di un oggetto che avrà il compito di fare da "testimone" nel passaggio al segmento scolastico successivo. Gli alunni delle classi quinte sono stati ospitati da una rappresentanza degli alunni delle attuali classi prime della Scuola Secondaria di primo grado con i loro docenti e coinvolti nello svolgimento di attività all'interno di alcuni laboratori. I laboratori sono stati preceduti da una esposizione, da parte degli alunni della Scuola Secondaria di primo grado, delle nuove modalità organizzative, degli orari e degli impegni scolastici.

Punti di forza

Tutti gli incontri, a partire dai feedback dei primi mesi dell'anno scolastico, fino agli ultimi incontri del mese di maggio, hanno visto impegnati i docenti in un reale e stimolante confronto sugli alunni, sulle criticità rilevate, sui criteri di valutazione e compiti assegnati. Ogni argomento proposto tra colleghe è stato discusso ampiamente nell'obiettivo di condividere scelte metodologiche ed educative. Sono stati introdotti, a partire dal corrente anno scolastico, tre ulteriori momenti di confronto (mese di Settembre, Febbraio e Maggio) finalizzati alla verifica in itinere degli obiettivi proposti e alla realizzazione e condivisione di comuni prove in uscita e d'ingresso nei differenti segmenti scolastici. Gli alunni hanno risposto con entusiasmo alle attività proposte.

Criticità

Le colleghe sollevano la necessità di un confronto sistematico su metodologie e contenuti per ciascun anno scolastico, al fine di favorire al massimo un sereno e naturale passaggio degli alunni al segmento di istruzione successivo. Allo stesso modo, si sollecitano il confronto e la condivisione di prove in ingresso/uscita da ciascun grado di istruzione.

P43-2 ORIENTAMENTO

P43-3 STRATEGIE PER IL SUCCESSO FORMATIVO

Responsabile progetto

Valeria Lamonaca

Destinatari

Alunni classi prime, seconde, terze Scuola Secondaria di Primo grado, con particolare riferimento agli alunni delle classi terze. Alunni della Scuola Primaria dell'Istituto

Obiettivi raggiunti

Acquisita consapevolezza di sé e dell'ambiente. Approfondita conoscenza di sé e di scoperta delle proprie attitudini. Conoscenza della regolamentazione dell'obbligo scolastico e formativo. Saper cercare informazioni sulle opportunità di studio e di formazione professionale. Conoscenza dell'offerta formativa e di lavoro del territorio. Scelta consapevole del proprio futuro percorso scolastico anche in funzione degli sbocchi professionali. Colmate la maggior parte di lacune con azioni di recupero con particolare attenzione rivolta agli alunni a rischio per quanto riguarda il benessere socio-affettivo-relazionale.

Metodologia

Organizzazione incontri scambio d'informazione alunni tra scuola primaria e media. Letture, filmati, riviste finalizzati al processo orientativo degli alunni. Incontri con l'Autore. Visite guidate e Laboratori presso Istituti d'Istruzione Superiore. Incontri tra insegnanti della Scuola Secondaria di I grado e insegnanti della Scuola Secondaria di II grado. Attenta selezione e distribuzione del materiale informativo sull'Offerta Formativa del

territorio. "L'unione fa la scelta": Rassegna- presentazione delle Scuole Superiori presso l'I.C. Ferraris. Corsi di recupero di Matematica e Italiano per le classi seconde e terze per gruppi di livello.

Punti di forza

Le collaborazioni con il territorio: Scuole Superiori, Comune. La Rassegna "L'Unione fa la scelta". Progetto Asur: "Alcologout". Laboratori con le scuole superiori anche con implicazioni pratiche e professionali. Recupero attuato per gruppi di livello. Incontro con l'Autrice.

Criticità

In considerazione del numero sempre crescente di preadolescenti con problematiche legate a difficoltà di gestione emotiva dei conflitti interpersonali, difficoltà nelle relazioni interpersonali, disturbi alimentari, dipendenza dalle tecnologie si ritiene opportuno incrementare l'educazione affettiva con ulteriori attività raccordate in un progetto di promozione del benessere psicofisico da svolgersi in modo più capillare e specifico nelle singole classi in orario curricolare. Scarsa partecipazione di alcuni studenti, in particolare studenti BES ai corsi di recupero. Si propone di convogliare le ore destinate al recupero in orario extracurricolare all'attuazione di interventi di recupero disciplinare e/o laboratoriale su gruppi di alunni in situazioni di disagio in orario curricolare.

P43-4 Educazione motoria e Sport

Responsabile progetto

Nicoletta Moroni

Destinatari

Alunni della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado.

Obiettivi raggiunti

Consapevolezza di sé e buona padronanza degli schemi motori e posturali, consapevolezza delle proprie competenze motorie. Saper riconoscere i corretti stili di vita. Visione dell'attività motoria/sportiva in correlazione alla vita quotidiana e delle sue evoluzioni ed interferenze nella storia. Formazione del personale docente della scuola primaria attraverso l'osservazione di pratiche motorie e la collaborazione degli esperti esterni CONI.

Metodologia

Didattica di gruppo e cooperativa: esercizi con il corpo e con materiale strutturato. Percorsi strutturati-gare/giochi, manifestazioni finali. Attività con la consulenza di esperti esterni provenienti da varie associazioni sportive presenti sul Territorio (accreditate CONI e/o presso l'Ente Locale) o con la collaborazione di docenti di altre scuole (meccanismo dei prestiti professionali).

Punti di forza

Conoscenza di un sano stile di vita. Collaborazione con le locali società sportive accreditate presso l'Ente Locale e il Comitato provinciale CONI per la scuola Primaria. Partecipazione alla Consulta per lo Sport. Opportunità offerta agli alunni di vivere e condividere esperienze significative di relazione e di crescita civile. Manifestazioni sportive di fine anno a livello di istituto e territoriale partecipazione alle Mini Olimpiadi. Introduzione di nuovi sport nel CSS. Studio/conoscenza dei movimenti non praticabili in palestra e di materia teorica attraverso l'ausilio di sussidi audiovisivi (LIM).

Criticità

Nessuna.

P44 – Insieme per costruire una coscienza civile

Programmazione iniziale	1.270,84
Variazione programmazione	0,00
Programmazione definitiva	1.270,84

Radiazione	Residuo passivo	109/2013	75,00	in aumento avanzo Progetti legalità
------------	-----------------	----------	-------	-------------------------------------

Impegni

Progetti Legalità - Testi Progetto Libera	95,00
---	--------------

Avanzi

Progetti Legalità	637,43
Formazione Sicurezza	613,41
	1.250,84

Responsabile progetto

Piersimoni Marisa

Destinatari

Alunni e personale scolastico

Obiettivi raggiunti

In tutti i sottoprogetti: P44-1 Sicurezza – Protezione civile, P44-2 Salute – Mensa, P44-3 Educazione alla cittadinanza e legalità, P44-4 Educazione ambientale è migliorata la conoscenza e la responsabilità degli alunni nell'approccio verso gli argomenti trattati.

Metodologia

Lezioni frontali, laboratori, interventi esterni, prove pratiche di evacuazione.

Punti di forza

Coinvolgimento di tutte le classi e interventi di esperti esterni.

Miglioramento

Prevedere 2-3 lezioni in orario curriculare da dedicare alla sicurezza in ogni classe e in ogni plesso ad inizio anno scolastico.

P44-2 Sicurezza – Protezione civile**Responsabile progetto**

Piersimoni Marisa

Destinatari

Tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo Ferraris

Obiettivi raggiunti

Identificare situazioni di pericolo ed acquisire relativi comportamenti corretti; comprendere il valore della prevenzione; far fronte all'emergenza.

Metodologia

Didattica laboratoriale, lezioni frontali, interventi esterni.

Punti di forza

Aggiornamento continuo dei docenti e possibilità di trasmettere agli studenti le proprie conoscenze. Edifici scolastici che ben si prestano, per struttura e organizzazione interna, all'acquisizione del concetto di sicurezza a scuola.

Criticità

Limitata partecipazione di esperti esterni (es. protezione civile).

P44-2 Salute – Mensa**Responsabile progetto**

Piersimoni Marisa

Destinatari

Tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo Ferraris

Obiettivi raggiunti

Riflettere su sani modelli alimentari; migliorare le relazioni interpersonali; vivere con consapevolezza i cambiamenti fisici e psicologici; vivere in modo equilibrato i legami affettivi.

Metodologia

Didattica laboratoriale, lezioni frontali, interventi di esperti esterni.

Punti di forza

Buona gestione e organizzazione della mensa (scuole infanzia e primaria) - Intervento di esperti per trattare i rischi di fumo, alcool e stupefacenti.

Miglioramento

Incrementare la presenza di esperti e di rappresentanti di polizia che testimonino la loro esperienza sugli effetti dell'abuso di alcool e droghe.

P44-4 Educazione alla cittadinanza e legalità**Responsabile progetto**

Piersimoni Marisa

Destinatari

Tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo Ferraris

Obiettivi raggiunti

Riflettere sui concetti di uguaglianza, rispetto, libertà e partecipazione; promuovere comportamenti di legalità; promuovere la partecipazione alla vita sociale del proprio territorio.

Metodologia

Didattica laboratoriale, lezioni frontali, interventi esterni.

Punti di forza

Interventi di esperti esterni su argomenti importanti di legalità contro le mafie – Partecipazione di molti alunni alla manifestazione nazionale di Libera e di alcune classi al Progetto Libera.

Miglioramento

Necessità di maggiore partecipazione di coloro che sono incaricati a far rispettare la legge (Carabinieri-Polizia).

P44-5 Educazione ambientale**Responsabile progetto**

Piersimoni Marisa

Destinatari

Tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo Ferraris

Obiettivi raggiunti

Sensibilizzare gli alunni a comportamenti di risparmio e riciclo; riconoscere le cause di inquinamento; stabilire un rapporto uomo-natura corretto e sostenibile; acquisire un metodo sperimentale.

Metodologia

Didattica laboratoriale, lezioni frontali, interventi di esperti esterni.

Punti di forza

Possibilità di uscite didattiche sul territorio per tutti i segmenti di scuola dell'Istituto Comprensivo per sollecitare al rispetto dell'ambiente ed acquisire senso civico nei confronti della natura. Partecipazione al progetto Lezioni di astronomia con l'Associazione Marchigiana Astrofili di Ancona..

Criticità

Necessità di incrementare le attività di laboratorio aumentando il materiale didattico nei singoli plessi.

P45 – Tecnologie dell'informazione e della comunicazione

Programmazione iniziale	9.025,03
Variazione programmazione giugno	4.755,00
Variazione programmazione novembre	2.766,00
Programmazione definitiva	16.546,03

Impegni

Videoproiettore per LIM aula Ferraris	695,40
Riparazione videoproiettore aula magna Ferraris	225,70
Stampante laser colori Infanzia La Mongolfiera	100,00
Noleggio Notebook aule Ferraris	1.855,62
Assistenza informatica a.s. 16/17 (collaborazione Assistente tecnico Pignati - compenso accessorio lordo Stato)	3.797,50
	6.674,22

Avanzi

Attrezzature/materiale informatico; Assistenza informatica a.s. 17/18; Noleggio Notebook aule Ferraris	9.871,81
--	-----------------

Responsabile progetto

Gianna Baldoni – Laura Broggi

Destinatari

Alumni, genitori, docenti.

Obiettivi raggiunti

Aggiornamento regolare del sito. Aggiornamento Ufficio Scolastico Provinciale gestione siti scolastici (3 ore) – Broggi e Baldoni. Aggiornamento Team Innovazione: 3 moduli settembre e ottobre (piattaforme, Robotica, Scratch) e 4 incontri a marzo con prof.ssa Piersimoni per un totale di 43 ore (Baldoni). Coding "Ora del Codice": quarte e quinte della Scuola Primaria "Moro", UdA con Scratch. "Atlante dei bambini" classi quinte Mercantini: lavoro cooperativo con l'utilizzo di risorse digitali per giungere alla realizzazione di un e-book sulla propria regione amministrativa. "Matematica creativa" 5A Mercantini. "Classe capovolta" 4A Mercantini in atto: costruzione sito della classe per la condivisione del materiale di studio a casa e spazio dedicato alle

comunicazioni con le famiglie.

Metodologia

Lavoro individuale e riunioni di gruppo per la pubblicazione di informazioni sul sito (docenti). Attività laboratoriali. Cooperative learning (alunni).

Punti di forza

Maggior possibilità di comunicazione e visibilità dell'Istituto in considerazione che una gran quantità di utenti può consultare il sito. Creazione di attività laboratoriali che appassionano gli alunni. Apprendimento attivo attraverso l'uso di strumenti tecnologici. Innalzamento della motivazione ad apprendere. Potenziamento della capacità di collaborare.

Criticità

Furto di tutti i pc sia alle Ferraris che alle Mercantini con conseguente mancato utilizzo delle LIM e del laboratorio di informatica. Criticità rilevate nei pc a noleggio per la scuola Ferraris in via di risoluzione.

P46 – Documentare e valutare la scuola - RAV

Programmazione iniziale	100,00
Variazione programmazione	0,00
Programmazione definitiva	100,00

Impegni

Contributo accordo di rete AU.MI.RE. a.s. 16/17	100,00
---	---------------

Responsabile progetto

Armati, Giantomassi

Destinatari

Personale dell'Istituto, studenti, famiglie, amministrazione comunale, associazioni e sponsor privati.

Obiettivi raggiunti

Restituzione ed elaborazione dei dati relativi alle prove INVALSi a.s. 2015-2016; raccolta ed elaborazione di dati per il monitoraggio Au.Mi.Re. a.s. 2015/2016; organizzazione delle prove parallele per la scuola Primaria e Infanzia (marzo 2017) e restituzione dei risultati; somministrazione ed elaborazione dei questionari docenti, studenti e famiglie a.s. 2016/2017; revisione del RAV (entro giugno 2017).

Metodologia

Partecipazione agli incontri promossi dal Coordinamento Au.Mi.Re; collaborazione con il Gruppo Qualità. Incontri di studio/progettazione con i docenti dei vari plessi per l'organizzazione delle prove parallele.

Punti di forza

La funzione richiede un costante rapporto con il Coordinamento Au.Mi.Re e con le altre funzioni Strumentali, con la Segreteria Didattica e Amministrativa, con la Dirigente Scolastica e con la DSGA. Il lavoro portato avanti dalla funzione strumentale permette di avere un quadro di riferimento globale dell'intero apparato scolastico in tutta la sua complessità.

Criticità

La funzione è complessa, articolata, ricca di scadenze istituzionali. Per la realizzazione del PDM è necessario una maggiore formazione e confronto. Per ciò che riguarda la valutazione occorre integrare maggiormente programmazione e valutazione secondo il modello delle rubriche delle Nuove Indicazioni Nazionali, inserendo nel contesto anche la pianificazione delle prove parallele e i compiti di realtà, in continuità tra i tre ordini di scuola.

P56 – Atelier Creativi

Programmazione iniziale	0,00
Variazione programmazione novembre	4.320,00
Programmazione definitiva	4.320,00

Impegni	0,00
Avanzo	4.320,00

Responsabile progetto

Mariadina Bondielli

Il progetto, terminato a gennaio 2018, verrà rendicontato nel 2018.

P57 – Non fare il bullo

Programmazione iniziale	0,00
Variazione programmazione giugno	33.750,00
Variazione programmazione dicembre (entrate finalizzate)	1.842,07
Programmazione definitiva	35.592,07

Impegni

Carta/cancelleria	782,42
Testi	223,10
Cartucce/toner	486,90
Videoproiettori Ferraris (n. 2)	1.117,52
Formazione seminari iniziali - esperti esterni Batini e Nocito	10.862,96
Coordinamento seminari - esperto esterno Paoletti	4.302,58
Progettazione esecutiva - esperti esterni Capomagi, Gasparini, Bonci	6.296,59
Amministrazione - esperto esterno Tosti	1.520,00
Convenzione Associazione Wega	10.000,00
	35.592,07

Responsabile progetto

Mariadina Bondielli

Il progetto, terminato a novembre 2017, verrà rendicontato nel 2018.

P58 – FSE Navigare nell'italiano L2

Programmazione iniziale	0,00
Variazione programmazione dicembre (entrate finalizzate)	991,72
Programmazione definitiva	991,72

Impegni

Libri L2	953,66
Materiale facile consumo per alunni	38,06
	991,72

Responsabile progetto

Mariadina Bondielli

Il progetto è iniziato a ottobre 2017 e terminerà a maggio 2018.

Conto Finanziario (Mod. H)

Il conto consuntivo 2017 presenta le seguenti risultanze:

1) ENTRATE

Aggregato	Programmazione Definitiva (a)	Somme Accertate (b)	Differenze in + o - (a-b)
Avanzo di Amministrazione	45.691,59		45.691,59
Finanziamenti Statali	70.654,57	70.654,57	
Finanziamenti da Regione	991,72	991,72	

Finanziamenti da Enti	7.446,25	7.446,25	
Contributi da privati	84.687,23	84.687,23	
Gestioni economiche			
Altre entrate	2.636,09	2.636,09	
Mutui			
Totale entrate	212.107,45	166.415,86	45.691,59
Disavanzo di competenza		0,00	
Totale a pareggio		166.415,86	

2) SPESE

Aggregato	Programmazione Definitiva (a)	Somme Impegnate (b)	Differenze in + o - (a-b)
Attività	88.656,36	64.506,34	24.150,02
Progetti	119.556,86	92.717,37	26.839,49
Gestioni economiche			
Fondo di Riserva	300,00		300,00
Totale Spese	208.513,22	157.223,71	51.289,51
Avanzo di competenza		9.192,15	
Totale a Pareggio		166.415,86	

Pertanto, la gestione di competenza per l'esercizio finanziario 2017 presenta un avanzo di € 9.192,15 derivante dalla differenza tra entrate accertate e spese impegnate.

Situazione Residui (Mod. L)

La situazione dei residui è la seguente:

	Iniziali al 1/1/2017	Riscossi	Da riscuotere	Residui esercizio 2017	Variation in diminuzione	Totale Residui
Residui Attivi	40.818,02	35.694,81	1.683,80	2.833,79	3.439,41	4.517,59

	Iniziali al 1/1/2017	Pagati	Da pagare	Residui esercizio 2017	Variation in diminuzione	Totale Residui
Residui Passivi	35.430,59	35.143,09		7.956,92	287,50	7.956,92

Al 15/03/2017 risultano riscossi residui attivi per euro 0,00 e pagati residui passivi per euro 7.127,20.

Conto Patrimoniale (Mod. K)

Dal Modello K, concernente il Conto del Patrimonio, risulta una consistenza patrimoniale pari a euro 115.763,96. I valori sono i seguenti:

	Situazione al 1/1/2017	Variations	Situazione al 31/12/2017
ATTIVO			
Totale Immobilizzazioni	94.614,60	-36.850,47	57.764,13
Totale Disponibilità	85.841,18	-19.884,43	65.956,75
Deficit Patrimoniale			
Totale Attivo	180.455,78	-56.734,90	123.720,88
PASSIVO			
Totale Debiti	35.430,59	-27.473,67	7.956,92
Consistenza Patrimoniale	145.025,19	-29.261,23	115.763,96
Totale a pareggio	180.455,78	-56.734,90	123.720,88

Le variazioni sono state determinate tenendo conto dell'intervenuto aggiornamento del valore dei beni, come disposto dalla nota MIUR prot. n. 2233 del 2/04/2012 e dei provvedimenti per il discarico dei beni dall'inventario prot. nn. 5354 e 5355 del 29/12/2017.

Il valore delle disponibilità liquide indicato al punto B-4-1 del modello K (€ 61.439,16) corrisponde con la somma della disponibilità bancaria (€ 55.171,16) e della disponibilità postale (€ 6.268,00) al 31/12/2017.

La consistenza finale dei beni inventariati concorda con le risultanze del registro inventario al 31/12/2017.

Situazione Amministrativa (Mod. J new)

Il risultato di amministrazione, evidenziato nel modello J, è determinato come segue:

Fondo di cassa all'inizio dell'esercizio				40.304,16
	Residui anni precedenti	Competenza Esercizio 2017 (tranne partite di giro)	Partite di giro	
Riscossioni	35.694,81	163.582,07	200,00	199.476,88
Pagamenti	35.143,09	149.266,79	200,00	184.609,88
Fondo di cassa alla fine dell'esercizio				55.171,16
Residui Attivi	1.683,80	2.833,79		4.517,59
Residui Passivi	0,00	7.956,92		7.956,92
Avanzo di amministrazione al 31/12				51.731,83

Il fondo cassa al 31/12/2017 riportato nel modello J new è pari a € 55.171,16 in concordanza con l'estratto conto dell'Istituto cassiere e con le scritture del libro giornale.

CONCLUSIONI

Per quanto attiene alle spese sostenute nell'esercizio 2017, si precisa:

- che l'ammontare dei pagamenti, per ogni progetto/attività, è contenuto nei limiti degli stanziamenti della previsione definitiva;
- che i pagamenti risultano emessi a favore dei diretti beneficiari;
- che gli oneri previdenziali - contributivi - fiscali, quando dovuti, sono stati versati;
- che le fatture e i documenti giustificativi dei pagamenti eseguiti sono depositate presso l'ufficio di segreteria di questo Istituto Comprensivo e fanno parte integrante della documentazione contabile dell'esercizio finanziario 2017.

Si dichiara altresì che non si sono tenute gestioni fuori bilancio.

Il Dirigente Scolastico sottopone ai Revisori dei Conti e al Consiglio d'Istituto l'approvazione del Conto Consuntivo 2017.

Il Conto Consuntivo si compone dei seguenti allegati previsti dal DM 44/01:

- mod. H (conto finanziario)
- mod. I (rendiconto progetto/attività)
- mod. J new (situazione amm.va definitiva al 31/12/2017)
- mod. K (conto del patrimonio)
- mod. L (elenco residui attivi/passivi)
- mod. M (prospetto delle spese per il personale)
- mod. N (riepilogo per tipologia spesa)

Falconara M.ma, 31/03/2018

Il Direttore S.G.A.
Loredana Melchiorre

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Ambrogini