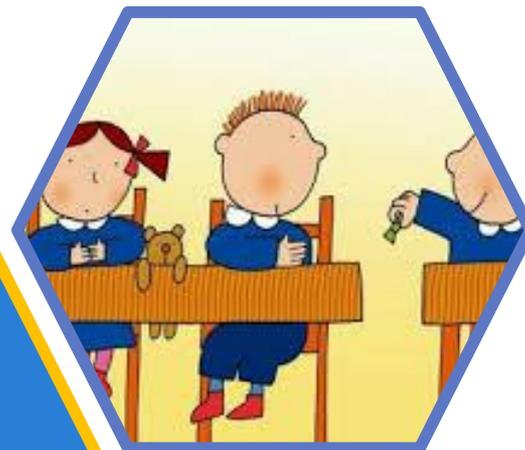




**VALUTA  
ZIONE**



**SCUOLA**



**PRIMARIA**

**In ottemperanza alla legge  
41/2020 e all' O. M. 172  
Dicembre/2020**

# Cosa cambia rispetto al passato

- Non saranno più utilizzati i voti nei documenti di valutazione a partire dall' a. s. 2020/2021.
- Il nuovo Documento di Valutazione è comune a tutte le classi, varia solo nella sezione relativa agli obiettivi di apprendimento, che saranno soltanto quelli effettivamente affrontati nelle diverse classi.

# Dalla valutazione numerica ai giudizi descrittivi per livelli

Da quest' anno dunque i docenti non utilizzeranno più una scala numerica, ma **riconosceranno il livello raggiunto**, **obiettivo per obiettivo per ogni disciplina**, nell'ottica di una valutazione che rispetti il percorso di ciascun alunno e consenta di valorizzare i suoi apprendimenti, evidenziandone i punti di forza e quelli sui quali intervenire per ottenere un ulteriore miglioramento.

# Quali discipline

**Tutte le discipline** saranno valutate secondo i livelli di apprendimento, compresa l'educazione Civica, introdotta dalla legge n° 92 del 2019.

L'**Educazione Civica** è una disciplina trasversale a tutte le altre che ha come temi fondamentali lo studio e l'approfondimento di:  
**Costituzione, Sviluppo Sostenibile ed Educazione Digitale.**

Rimane invece **invariata** nel documento la **valutazione** dell'insegnamento della **Religione Cattolica** o della **Materia Alternativa**, del **Comportamento** e il **Giudizio Globale**.



# Cosa viene valutato

I docenti valutano, per ciascun alunno, il **livello di acquisizione** dei singoli obiettivi di apprendimento secondo 4 criteri :

- **Autonomia** dell'alunno
- **Continuità** nella manifestazione dell'apprendimento
- **tipologia della situazione (nota e non nota)**  
entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo
- **Risorse** mobilitate per portare a termine il compito

## AUTONOMIA



L'**attività** dell'alunno si considera completamente **autonoma** quando non c'è alcun intervento diretto del docente

## CONTINUITÀ



Vi è **continuità** quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario

**SITUAZIONE**

Una **situazione nota** può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili

una **situazione non nota** si presenta all'alunno come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza indicazioni da seguire

**RISORSE**

L'alunno può usare **risorse** predisposte dal docente o ricorrere a risorse reperite spontaneamente

# Livelli di apprendimento

**I giudizi descrittivi** hanno l'obiettivo di illustrare il percorso di ogni studente, mettendo in luce non solo le difficoltà, sulle quali ancora intervenire con attività di potenziamento, **ma sottolineando e descrivendo anche i suoi punti di forza** che garantiscono l'acquisizione di reali competenze.

Si articolano in 4 livelli:

- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
- BASE
- **INTERMEDIO**
- AVANZATO

# Descrittori dei livelli di apprendimento

## PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.



In questo livello ciò che il bambino sta studiando ha bisogno ancora di tempo per consolidarsi così come un germoglio pian piano fa crescere le sue foglie.

# Descrittori dei livelli di apprendimento

## BASE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.



In questo livello ciò che il bambino sta studiando inizia a consolidarsi, ma ha bisogno ancora di tempo e maturazione per aprirsi, proprio come un fiore in boccio.

# Descrittori dei livelli di apprendimento

## INTERMEDIO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.



In questo livello ciò che il bambino sta studiando è per lui facilmente accessibile, così come un fiore che ha raggiunto la fioritura.

# Descrittori dei livelli di apprendimento

## AVANZATO

L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.



In questo livello ciò che il bambino sta studiando è così saldo da poterlo diramare in diversi ambiti, proprio come una pianta ben sviluppata si espande con altre ramificazioni nell'ambiente circostante.

Il livello  
raggiunto  
indica a che  
punto si è  
arrivati con il  
percorso



**La valutazione  
è relativa  
all'apprendimento  
e non segnala  
"chi è il bambino " ma  
invece che cosa deve  
fare per trovare la sua  
strada.**



*A scuola  
ognuno  
raggiungerà il  
proprio  
traguardo*